|  |  |
| --- | --- |
| 組　　番 | 中学校二年生　＊単元確認テスト＊　三学期　② |
| 氏　名 |
|  |
| 付属語② |
| ／10 |

一　次の（１）～（６）の文を、〈例〉にならって文節に区切り、助詞に線を引きましょう。　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　【完答　各一点】

〈例〉　ノートに／課題を／まとめる。

（１）　選手が／グラウンドに／並んだ。

（２）　消しゴムなど、／新しい／文房具が／ほしい。

（３）　次こそ／うまく／演奏したい。

（４）　雨が／上がったので、／傘を／閉じた。

（５）　海が／光って／いる／ね。

（６）　くじけそうに／なったが、／やり遂げた。

二　次の（１）～（４）の 線部と意味・用法が同じものを、ア～エから

一つ選んで、記号に○を付けましょう。　　　　　　　　　　　　　　　【各一点】

（１）　旅行に行こうと、計画を立てる。

ア　私と妹は勉強する。　　イ　協力すると仕事がはかどる。

ウ　兄が活躍したと聞く。 エ　彼は犬と散歩をする。

（２）　私の育てた花が、色とりどりに咲いている。

　　　　　　ア　明日の天気が心配だ。　イ　彼の話す内容に驚いた。
ウ　彼は走るのが得意だ。　エ　休日は何をしているの。

（３） 大会まで時間がないから、一生懸命練習しよう。

　　　　　ア　父から話を聞く。 イ　流木から芸術作品を創る。

ウ　学校から家に帰る。 エ　雨が降るから、外出しない。

（４）　渡り鳥が山の向こうに飛んでいく。

ア　涼しい風が吹いている。　イ　急いだが、間に合わなかった。

ウ　昨日確認したのだが。 エ　課題は多いが、やってみよう。