

中学校二年生 *単元確認テスト* 三学期 ②		付属語 ②
組 番	氏 名	
/ 10		

一次の(1)～(6)の文を、〈例〉にならって文節に区切り、助詞に線を引
きましよう。 【完答 各一点】

〈例〉 ノートに／課題を／まとめる。

(1) 選手が／グラウンドに／並んだ。

(2) 消しゴムなど、／新しい／文房具が／ほしい。

(3) 次こそ／うまく／演奏したい。

(4) 雨が／上がったので、／傘を／閉じた。

(5) 海が／光って／いる／ね。

(6) くじけそうに／なったが、／やり遂げた。

二次の(1)～(4)の —— 線部と意味・用法が同じものを、ア～エから
一つ選んで、記号に○を付けましよう。 【各一点】

(1) 旅行に行こうと、計画を立てる。

ア 私と妹は勉強する。 イ 協力すると仕事はかどる。

ウ 兄が活躍したと聞く。 エ 彼は犬と散歩をする。

(2) 私の育てた花が、色とりどりに咲いている。

ア 明日の天気心配だ。 イ 彼の話す内容に驚いた。

ウ 彼は走るのが得意だ。 エ 休日は何をしているの。

(3) 大会まで時間がないから、一生懸命練習しよう。

ア 父から話を聞く。 イ 流木から芸術作品を創る。

ウ 学校から家に帰る。 エ 雨が降るから、外出しない。

(4) 渡り鳥が山の向こうに飛んでいく。

ア 涼しい風が吹いている。 イ 急いだが、間に合わなかった。

ウ 昨日確認したのだが。 エ 課題は多いが、やってみよう。