

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ①		文法を生かす①
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(5)の文において、文節や連文節の対応が整うように、
 ―線部を、正しく直し、()に書きましょう。 【各一点】

(1)私の目標は、さわやかな挨拶を交わし合う学校にします。

〔(例)学校にすることです〕

(2)田中君がたくさんさんの道具を持って来て、みんなに楽しませている。

〔みんなを〕

(3)私は、松本さんがみんなのことを考えて発言しているように思われる。

〔(例)私には〕

(4)私がピアノを習い始めたきっかけは、兄の演奏にあこがれたことが、
 きっかけです。

〔(例)習い始めたのは〕

(5)朝から雨が降ったが、運動会は来週まで延期になった。

〔(例)降ったので〕

二次の(1)～(5)の ―線部の呼応の副詞に対応するように、
 に入る言葉をあとの〔 〕から選んで、記号で答えましょう。【各一点】

(1)まるで宝石の〔 〕雪がきらきら光っている。 〔ウ〕

(2)たとえ優勝できなく〔 〕最後まで全力で戦いたい。 〔イ〕

(3)私は決してあなたのことを忘れ〔 〕。 〔エ〕

(4)ぜひ一緒に彼女に会いに行き〔 〕。 〔ア〕

(5)たぶん明日も雪が積もる〔 〕。 〔オ〕

ア たい イ ても ウ ように エ ない オ だろう

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ②		文法を生かす②
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(4)の文は二通りの解釈ができます。文の意味が明確になるように、指示に従って()に書き直しましょう。 【各二点】

(1) 田中さんは秋田さんと佐藤さんにプレゼントを渡した。

※田中さんが二人にプレゼントを渡したことが分かるように、読点を打つ。

「田中さんは、秋田さんと佐藤さんにプレゼントを渡した。」

(2) きれいな湖の周辺に植えられた花がさく。

※きれいなのは花だと分かるように語順を変える。

「湖の周辺に植えられたきれいな花が咲く。」

(3) 私は姉のようにピアノが得意ではない。

※姉はピアノが得意だと分かるように——線部を別の言葉で書き変える。

「【例】姉のようには【例】姉と違って」

(4) 鈴木さんは美術館にある絵を運んだ。

※鈴木さんが「ある絵」を運んだことが分かるように、語順を入れ替える。

「鈴木さんはある絵を美術館に運んだ。」

二次の(1)・(2)の意味が明確に分かる文をそれぞれ一つ選んで、記号に○を付けましょう。 【各一点】

(1) 犬が公園に向かって走ったこと。

ア 犬が公園へ走った。 イ 犬が公園で走った。

ウ 犬が公園を走った。 エ 犬が公園から走った。

(2) ずっと試合に負けていて、次の試合に勝つことを強く誓っていること。

ア 次の試合は勝つ。 イ 次の試合も勝つ。

ウ 次の試合こそ勝つ。 エ 次の試合でも勝つ。

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ③		相手や場に応じた言葉遣い
組 番	氏 名	
		/ 10

一、次のア・イの文について、友達に配慮を示した表現であるのはどちらですか。記号を ☐ に書きましょう。 【各一点】

ア 今日の委員会は体育館に集合だって。みんなに伝えて。
 イ 今日の委員会は体育館に集合だって。申し訳ないけど、みんなに伝えてもらえないかな。

☐ イ

二、次の(1)～(3)の文を、指示に従って書き直しましょう。 【各一点】

(1) 市役所には、どうやって行けばいいの。
 《初対面の相手に向けた言葉遣いに改める》
 「(例)市役所への行き方をご存じですか。」

(2) 今日は来てくれて、本当にありがとう。
 《公的な場にふさわしい言葉遣いに改める》
 「(例)本日はお集まりいただき、まことにありがとうございます。」

(3) 訪問先では、すぐくおいしい料理をいただきました。
 《——線部「すぐく」を改まった表現に改める》
 「(例)とても」

三、次の内容を、学校の文化祭の来場者に、校内放送で伝える場合には、どのような表現にすればよいでしょうか。下線部①～⑥を書き直しましょう。 【各一点】

今日の九時から、体育館でダンス部が①発表するんだ。小さい②子から③お年寄りまで、④いろんな年代の人が楽しめるプログラムに⑤なっているから、⑥よかったら来て。

- | | | | |
|---|---|---|--|
| ① | 「(例)発表を行います」
<small>※「します」も可。「行きます」のほうが改まった表現としてふさわしい。</small> | ② | 「(例)お子さん」 |
| ③ | 「(例)ご年配の方」 | ④ | 「(例)さまざまなか・幅広い」
<small>※いろいろな「も可」。「さまざまなか」のほうが改まった表現としてふさわしい。</small> |
| ⑤ | 「(例)なっております」 | ⑥ | 「(例)ぜひお越しください」 |

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ④		熟語の読み方
組 番	氏 名	
		/ 10

一次の(1)～(4)の熟語を読みましょう。 【各一点】

(1) 茶釜 ちやがま (2) 長袖 ながそで

(3) 整頓 せいとん (4) 荷物 にもつ

二次の の熟語のうち、重箱読み、湯桶読みの熟語を選び、記号で答えましょう。 【完答 各一点】

ア 天然	イ 着物	ウ 手本	エ 仕事	オ 味方
カ 歌声	キ 番組	ク 人間	ケ 親友	コ 雨具

重箱読み	エ オ キ	湯桶読み	ウ コ
------	-------	------	-----

三次の(1)～(4)の熟字訓を読みましょう。 【各一点】

(1) 心地 こころち (2) 行方 ゆくえ

(3) 雪崩 くだれ (4) 師走 しわす

中学校三年生 *単元確認テスト* 一学期 ⑤		和語・漢語・外来語
組 番	氏 名	
		/ 10

一 次の(1)～(6)の語を、和語、漢語、外来語に分け、数字を に書きましょう。

【完答 各一点】

(1) 自由	(2) 坂道	和語	(2) (4)
(3) 合羽	(4) 青空	漢語	(1) (5)
(5) 人間	(6) かるた	外来語	(3) (6)

二 次の(1)～(3)の混種語の組み合わせを、例にならって、和語、漢語、外来語のいずれかを使って完成させましょう。

【完答 各一点】

(例) 卸売り業	和語	+	漢語
(1) 花火大会	和語	+	漢語
(2) リサイクル用紙	外来語	+	漢語
(3) 窓ガラス	和語	+	外来語

三 次の(1)～(4)の語を、へ に示した言葉に書き換えましょう。

【各一点】

(1) スポーツ へ 漢語 へ	運動
(2) 昼飯 へ 外来語 へ	ランチ
(3) 幸せ へ 漢語 へ	幸福
(4) 速さ へ 外来語 へ	スピード