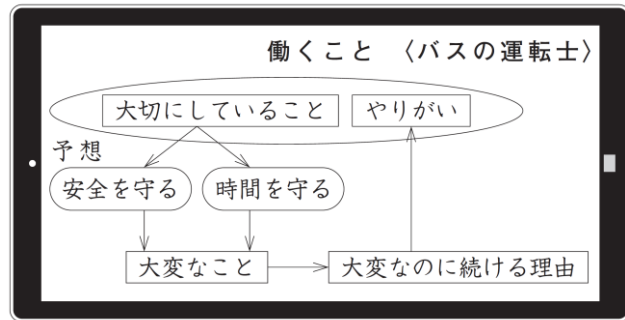


- 1 小森さんの学級では、働くことについて考えるために、自分の興味のある仕事をしている人にインタビューをすることにしました。バスの運転士に興味のある小森さんたちは、インタビューで質問することを話し合っています。次の【話し合いの様子】と【話し合いの記録】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

小森さん	質問することを整理するために、話し合ったことを記録するね。私は、運転士さんがどんなことを大切にして働いているかを聞きたいな。きっと、乗客の安全を大切にしていると思うな。
清川さん	ぼくがよく乗るバスはいつも時間どおりに来るよ。時間を守ることも大切になっていると思うな。
町田さん	安全を考えながら時間を守ることは、大変そうだね。
小森さん	確かに、大変そうだね。「仕事で大切にしていること」で話してくれたことをきっかけにして、「仕事で大変なこと」を聞くことができるかもしれないよ。
清川さん	バスの運転士は、楽しそうだなと思っていたけど、大変なこともありそうだね。大変なことがあっても仕事を続けている理由も聞きたいな。
町田さん	きっと仕事にやりがいがあるからだよ。
清川さん	ぼくもそう思うな。大切になっていることとやりがいについては、働くことについて考えるためにもぜひ聞きたいね。
小森さん	うん、そうしよう。ここまでの話し合いの記録をこんなふうにまとめたよ。この進め方でいいかな。

【話し合いの記録】



一 【話し合いの様子】の小森さんは、インタビューをどのように進めようと考えて、——部の発言をしましたか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 複数の質問のちがいを明確にして聞くことで、聞きたいことを相手から引き出そうとしている。
- 2 複数の質問のちがいを明確にして聞くことで、相手が答えやすい内容を選べるようにしている。
- 3 複数の質問を関連づけて聞くことで、相手が答えやすい内容を選べるようにしている。
- 4 複数の質問を関連づけて聞くことで、聞きたいことを相手から引き出そうとしている。

解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

二 【話し合いの記録】の書き表し方を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 質問する内容を丸で囲み、質問しない内容に線を引いて区別している。
- 2 質問する内容を四角で囲み、線でつなぐことでインタビューの流れを整理している。
- 3 質問する内容を短い言葉で書き、線でつなぐことで質問を一つにしばっている。
- 4 質問する内容をできるだけくわしく書き、多くの質問ができるようにしている。

解答らん



※ 問題は、次のページに続きます。

三 小森さんたちは、バスの運転士の岡さんにインタビューをすることにしました。次の「インタビューの様子の一部」をよく読んで、あとの(1)と(2)の問いに答えましょう。

【インタビューの様子の一部】

 小森さん	私たちは、働くことについて考えるために、興味のある仕事について調べています。今日は、岡さんの仕事についてうかがいます。どうぞよろしくお願いします。
 岡さん	どうぞよろしくお願いします。
 小森さん	はじめに、バスの運転士として岡さんが大切にしていることを教えてください。
 岡さん	バスはたくさんの人を乗せていますから、やはり、安全に目的地までお送りすることを大切にしています。
 小森さん	安全に運転することは大事なことです。ア安全に運転するために、例えばどのようなことを心がけているのですか。
 岡さん	道が混んでいると時刻どおりに運行できないこともあります。あわててしまうと、大きな事故につながりかねないので、落ちついて運転するようにしています。それに、バスの安全を守っているのは運転士だけではないんですよ。
 小森さん	えっ、そうなんですか。運転士のほかにどんな人がいるのですか。
 岡さん	出発する前に、自分でもバスの点検をしますが、整備士も定期点検をしています。そのほかに、私たち運転士の健康状態を確認するなど、安全な運行を管理する人もいます。
 小森さん	イなるほど。たくさんの方が、乗客の安全を支えてくださっているんですね。私たちは時間を守ることも大切だと思いましたが、私たちが思っていた以上に安全を第一に考えてくださっていることが分かりました。
 清川さん	バスの安全な運行のためには、大変なこともあると思いますが、いかがですか。 〜（インタビューが続く）〜

(1) 【インタビューの様子の一部】の小森さんが——部アのように発言した目的として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分が知りたいことをより具体的に知るため。
- 2 質問する理由を相手に正しく伝えるため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 相手が伝えたいことの中心を明確にするため。

解答らん

(2) 【インタビューの様子の一部】の小森さんが——部イのように発言した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手の答えは自分の予想どおりであることが分かったから。
- 2 自分が聞こうとしていた内容のほかに、新たに聞きたいことが見つかったから。
- 3 相手の答えと自分の考えを比べて、考えを深めることができたから。
- 4 自分が共感した内容を取り上げて、話題を広げようと考えたから。

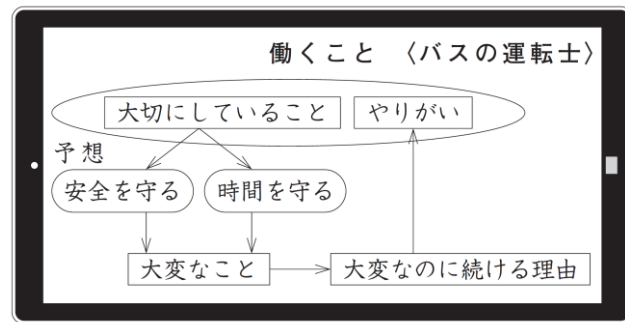
解答らん

- 1 小森さんの学級では、働くことについて考えるために、自分の興味のある仕事をしている人にインタビューをすることにしました。バスの運転士に興味のある小森さんたちは、インタビューで質問することを話し合っています。次の【話し合いの様子】と【話し合いの記録】をよく読んで、あとの問いに答えましょう。

【話し合いの様子】

小森さん	質問することを整理するために、話し合ったことを記録するね。私は、運転士さんがどんなことを大切にして働いているかを聞きたいな。きっと、乗客の安全を大切にしていると思うな。
清川さん	ぼくがよく乗るバスはいつも時間どおりに来るよ。時間を守ることも大切になっていると思うな。
町田さん	安全を考えながら時間を守ることは、大変そうだね。
小森さん	確かに、大変そうだね。「仕事で大切にしていること」で話してくれたことをきっかけにして、「仕事で大変なこと」を聞くことができるかもしれないよ。
清川さん	バスの運転士は、楽しそうだなと思っていたけど、大変なこともありそうだね。大変なことがあっても仕事を続けている理由も聞きたいな。
町田さん	きっと仕事にやりがいがあるからだよ。
清川さん	ぼくもそう思うな。大切にしていることとやりがいについては、働くことについて考えるためにもぜひ聞きたいね。
小森さん	うん、そうしよう。ここまでの話し合いの記録をこんなふうにまとめたよ。この進め方でいいかな。

【話し合いの記録】



一 【話し合いの様子】の小森さんは、インタビューをどのように進めようと考えて、——部の発言をしましたか。最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 複数の質問のちがいを明確にして聞くことで、聞きたいことを相手から引き出そうとしている。
- 2 複数の質問のちがいを明確にして聞くことで、相手が答えやすい内容を選べるようにしている。
- 3 複数の質問を関連づけて聞くことで、相手が答えやすい内容を選べるようにしている。
- 4 複数の質問を関連づけて聞くことで、聞きたいことを相手から引き出そうとしている。

解答らん

4

※ 問題は、次のページに続きます。

二【話し合いの記録】の書き表し方を説明したものとして最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましよう。

- 1 質問する内容を丸で囲み、質問しない内容に線を引いて区別している。
- 2 質問する内容を四角で囲み、線でつなぐことでインタビューの流れを整理している。
- 3 質問する内容を短い言葉で書き、線でつなぐことで質問を一つにしばっている。
- 4 質問する内容をできるだけくわしく書き、多くの質問ができるようにしている。

解答らん

2

※ 問題は、次のページに続きます。

三 小森さんたちは、バスの運転士の岡さんにインタビューをすることにしました。次の「インタビューの様子の一部」をよく読んで、あとの(1)と(2)の問いに答えましょう。

【インタビューの様子の一部】

小森さん		私たちは、働くことについて考えるために、興味のある仕事について調べています。今日は、岡さんの仕事についてうかがいます。どうぞよろしく願います。
岡さん		どうぞよろしく願います。
小森さん		はじめに、バスの運転士として岡さんが大切にしていることを教えてください。
岡さん		バスはたくさんの人を乗せていますから、やはり、安全に目的地までお送りすることを大切にしています。
小森さん		安全に運転することは大事なことです。ア安全に運転するために、例えばどのようなことを心がけているのですか。
岡さん		道が混んでいると時刻どおりに運行できないこともあります。あわててしまうと、大きな事故につながりかねないので、落ちついて運転するようにしています。それに、バスの安全を守っているのは運転士だけではないんですよ。
小森さん		えっ、そうなんですか。運転士のほかにどんな人がいるのですか。
岡さん		出発する前に、自分でもバスの点検をしますが、整備士も定期点検をしています。そのほかに、私たち運転士の健康状態を確認するなど、安全な運行を管理する人もいます。
小森さん		イなるほど。たくさんの方が、乗客の安全を支えてくださっているんですね。私たちは時間を守ることも大切だと思いましたが、私たちが思っていた以上に安全を第一に考えてくださっていることが分かりました。
清川さん		バスの安全な運行のためには、大変なこともあると思いますが、いかがですか。

〜（インタビューが続く）〜

(1) 【インタビューの様子の一部】の小森さんが——部アのように発言した目的として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分が知りたいことをより具体的に知るため。
- 2 質問する理由を相手に正しく伝えるため。
- 3 自分の理解が正しいかどうかを相手に確かめるため。
- 4 相手が伝えたいことの中心を明確にするため。

解答らん

1

(2) 【インタビューの様子の一部】の小森さんが——部イのように発言した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 相手の答えは自分の予想どおりであることが分かったから。
- 2 自分が聞こうとしていた内容のほかに、新たに聞きたいことが見つかったから。
- 3 相手の答えと自分の考えを比べて、考えを深めることができたから。
- 4 自分が共感した内容を取り上げて、話題を広げようと考えたから。

解答らん

3