3 【資料1】を読んで一人一人が疑問や興味をもったことについて調べ、分かったことをもと、木村さんの学級では、言葉の変化について学ぶために、みんなで【資料1】を読みました。 まとめることにしました。【資料1】をよく読んであとの問いに答えましょう。 分かったことをもとに考えを そして、

## 【資料1】

資料の内容につい ては、 調査問題をご覧ください。

(文化庁国語課『文化庁国語課の勘違いしやすい日本語』による。)

書きましょう。通して気づいたこととして最も適切なものを、 書きまし 木村さんは、【資料1】を読み、 次の のを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を【木村さんの経験】を思い出しました。木村さんが経験を

# 【木村さんの経験】

と教えてくれたなあ。ごぼくが「かわやって作 V がい おばあちゃ わやって何。」と んが ぼくはト かか たずねたら、お父さわやはどこ。」と聞 イレって言うんだけどな。 ねたら、お父さんは「便所のことだよ。」はどこ。」と聞いたことがあったなあ。











木村さん

世代 に よって言葉の使

11

方は変わらないこと。

4

3

世代によっ

てもの

0

呼び方がちがうこと。

2

時代とともにも

0

 $\mathcal{O}$ 

使い

方が変わること。

1

時

代とともに言葉の意味が変わること。

解答らん

X

に整理しています。これらをよく読んで、あとの(1)と(2)の問いに答えましょう。ました。そこで、次の【資料2】と【資料3】を読み、分かったことをあとの【木村さんのメモ】二 木村さんは、【資料1】を読み、言葉は年月とともにどのような変化をするのか調べたいと思い

		1	どうせ → どうしても、とうてい → 非常に(室町時代) (大正時代より前) (今)	【木村さんのメモ】  「あたらしい」は新しい形  (奈良時代) (平安時代) (今) あらたし → ア → あたらしい	(飯間浩明『日本語をつかまえろ!』による。)ください。	【資料2】
解答らん と と 世代によって言葉の使い方は変わらない。	世代によってものの呼び方が	2 時代とともこものの使い方が変わる。1 時代とともに言葉の意味が変わる。	番号を書きましょう。次の1から4までの中から一つ選んで、その内容として最も適切なものを、【資料3】を読み、内容として最も適切なものを、【資料3】を読み、2.【木村さんのメモ】の 【 イ 】に当てはまる	(1) 【木村さんのメモ】の ア の中に入る適切な言葉を【資料2】の中から書きぬきましょう。	(飯間浩明『日本語をつかまえろ!』による。) ください。	【資料3】

2

X

Ξ 次 木 話 さん し 合は (1 の 言葉の 様子】を 変化 よく 10 つ 読い L 7 で、 田 、あとの(1) z i (2) 合 0 11 問な がいら 答えま 【資料 1 t を 読 いみ返し 7 11 ます

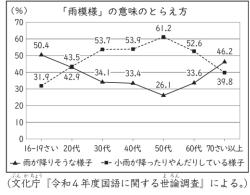
### 合い の 様子】

とぼ き な が が 書 」と書か か L 1 だ ニ 7 1.5 れてい つ た 0 ょ。 資 ることに 料 【資料 (【資料 1 つ 2 な 10 が つ 資料 7 言 葉 る 0 3 ょ。 正世 10 を は 軽が やしくい言葉が L 決 変 80 化 る  $\overline{\phantom{a}}$ 7 2 UN はる



木村さん

### 資 料 4



とち

て一

る人の降

割りつ

合がり

ねだ

6

1)

7

1,1

る様子」

高 ゃ

11

b が

え う

Z n 本 ら

え を は 方にち 見ると、 0

資

料

(**【**資

料

4

つ

た

ょ

0

当 11 1/1= 0 が 1.1 世代によっ が か あることが b て、 分 「雨ぁ かる 本 模。を 様;見 で 0 意 のけ ょ 味 意 Z 味

Z は

木村さん

田中さん

田中さん

木村さん

話 0 中 合 から 1) の \_ 様子】 つ 選 L で 0 そ 0 ΙΑ 番 号 1 を 書 当 き 7 ま は ま よう。 る 内 容 Z 7 最 ŧ 適 切 な ŧ 0 を 次 0 1

か

ら

(1)

た ŧ 言

 $\overline{\phantom{a}}$ う 葉

Z

ŧ 【資料

2

め

よう

度 を

1

を

読

4

返

L

7

言葉

0

変

化

10

つ

11

て

自

分

が

\_

番

な

0

Z

<

0

変

化

10

0

1.

7

は、

11

ろ

11

ろ

な

考

え方

が

あ

る

L

だ

ね

資料 がち

 $\overline{\phantom{a}}$ 

L

な

う

10

人

10

ょ

つ

7

0

意

味

0

とら

え

方

困ると

思うよ。

から、

がう

Z, ٠;٠

伝え合うときに

書

か

N

7

11

ると

お

1)

だ

Z

思う

ょ

ま

で

- 1 【 資 料 1 0 部 1

2

資料

1

0

部

2

- 3 資料 1 0 部3
- 4 【資料 1 0 部 (<del>4</del>)

解答らん

×

問題

ば、

次

あなたが木村さんなら、どのようにまとめますか。【資料2】、【資料3】、【資料4】に書かれているこ木村さんは、【資料1】を読み返して言葉の変化
ど資ー
のようにまとめますか。料4】に書かれているを読み返して言葉の変
、どのようにまとめますか。次の条件に合わせて書きましょう。【資料4】に書かれていることを理由にしてまとめることにしました1】を読み返して言葉の変化について自分が一番なっとくしたことを

- なっとくした理由を【資料2】、【資料3】、【資料4】の中から選び、言葉や文を取り上げて○ 言葉の変化についてなっとくしたことを【資料1】から言葉や文を取り上げて書くこと。〈条件〉
- 書くこと。

解签	
ら	
$\lambda$	

年

3 【資料1】を読んで一人一人が疑問や興味をもったことについて調べ、分かったことをもと、木村さんの学級では、言葉の変化について学ぶために、みんなで【資料1】を読みました。 まとめることにしました。【資料1】をよく読んであとの問いに答えましょう。 分かったことをもとに考えを そして、

## 【資料1】

資料の内容については、調査問題をご覧ください。

(文化庁国語課『文化庁国語課の勘違いしやすい日本語』による。)

書きましょう。通して気づいたこととして最も適切なものを、 書きまし 木村さんは、【資料1】を読み、 次の のを、あとの1から4までの中から一つ選んで、その番号を【木村さんの経験】を思い出しました。木村さんが経験を

1

# 【木村さんの経験】

と教えてくれたなあ。ごぼくが「かわやって作 V がい おばあちゃ わやって何。」と んが ぼくはト かか たずねたら、お父さわやはどこ。」と聞 イレって言うんだけどな。 ねたら、お父さんは「便所のことだよ。」はどこ。」と聞いたことがあったなあ。



- 1 時代とともに言葉の意味が変わること。
- 2 時代とともにものの使い方が変わること。

3

世代によっ

てもの

 $\mathcal{O}$ 

呼び方がちがうこと。

4 世代によって言葉の使い方は変わらないこと。

解答らん

3

<b>ATI</b>	4 3 # #	2 時	1 時	どうせ → どうしても、とうてい → 非常に 次の 1 (室町時代) (大正時代より前) (今) 内容ととてもできる?できない?	→ ア → あたらしい	(奈良時代) (平安時代) (今) ましょう。	【木村さんのメモ】	(飯間浩明『日本語をつかまえろ!』による。)  (飯間浩明	ください。    ください。	【資料2】 【資料3】 【資料3】 <b>【</b>	に整理しています。これらをよく読んで、あとの⑴と⑵の問
解答らん <b>1</b>	世代によって言葉の使い方は変わらない。世代によってものの呼び方がちがう。	時代とともにものの使い方が変わる。	時代とともに言葉の意味が変わる。	番号を書きましょう。次の1から4までの中から一つ選んで、その内容として最も適切なものを、【資料3】を読み、内容として最も適切なものを、【資料3】を読み、「木村さんのメモ」の「一十」」に当てはまる	解答らん あたらし	ましょう。		石明『日本語をつかまえろ!』による。)	ください。	<b>9]</b>	問いに答えましょう。

2

X

Ξ 次 木 話 さん し 合は (1 の 言葉の 様子】を 変化 よく 10 つ 読い L 7 で、 田 、あとの(1) z i (2) 合 0 11 問な がいら 答えま 【資料 1 t を 読 いみ返し 7 11 ます

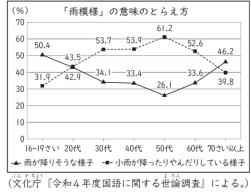
### 合い の 様子】

とぼ き な が が 書 」と書か か L 1 だ ニ 7 1.5 れてい つ た 0 ょ。 資 ることに 料 【資料 (【資料 1 つ 2 な 10 が つ 資料 7 言 葉 る 0 3 ょ。 正世 10 を は 軽が やしくい言葉が L 決 変 80 化 る  $\overline{\phantom{a}}$ 7 2 UN はる



木村さん

### 資 料 4



え う

て一

割りつ

合がり

ねだ

6

1)

7

1,1

る様子」

Z は

0

意

味

Z

高 ゃ

11

とち Z  $\overline{\phantom{a}}$ b が

n 本 ら え 当 を は 方にち 見ると、 11 1/1= 0 る人の降 0 が 資 1.1 世代によっ 料 が か あることが (**【**資 b 料 て、 4 分 「雨ぁ かる 本 模。を



様;見

のけ

つ

た

意

味 ょ

0

で

ょ

木村さん

田中さん

木村さん

話 で 0 中 合 から 1) の \_ 様子】 つ 選 L で 0 そ 0 ΙΑ 番 号 1 を 書 当 き 7 ま は ま よう。 る内 容 Z 7 最 ŧ 適 切 な ŧ 0 を 次 0 1 か ら

(1)

た ŧ 言

 $\overline{\phantom{a}}$ う 葉

Z

ŧ 【資料

2

め

よう

度 を

1

を

読

4

返

L

7

言葉

0

変

化

10

つ

11

て

自

分

が

\_

番

な

0

Z

<

3

0

変

化

10

0

1.

7

は、

11

ろ

11

ろ

な

考

え方

が

あ

る

L

だ

ね

資料 がち

がう

۲ ٠;٠

伝え合うときに

L

な

う

10

人

10

ょ

つ

7

0

意

味

0

とら

え

方

困ると

思うよ。

から、

書

か

N

7

11

ると

お

1)

だ

Z

思う

ょ

ま

1 【 資 料 1 0 部 (1)

資料 1  $\mathcal{O}$ 部 2

2

3 資料 1  $\mathcal{O}$ 部3

4 【資料 1  $\mathcal{O}$ 部

(4)

解答らん

3

(2)【資料2】、【資料3】、【資料4】に書かれていることを理由にしてまとめることにしました。) 木村さんは、【資料1】を読み返して言葉の変化について自分が一番なっとくしたことを、 あなたが木村さんなら、 どのようにまとめますか。次の条件に合わせて書きましょう。

### 〈条件〉

0 書くこと。 なっとくした理由を【資料2】、【資料3】、【資料4】の中から選び、言葉や文を取り上げて言葉の変化についてなっとくしたことを【資料1】から言葉や文を取り上げて書くこと。

解答らん

例

した。 形が 言葉は あ 変わることがある らたし なぜなら、 年月 と言わ ととも 新 れ に カュ 変 7 らで 1 化すると 1 たよう \_\_ とい す う言葉が 12 うことに 時 代とともに言 な 奈良時代 0 葉 は ま  $\mathcal{O}$