令和7年度 小学校 理科

3 たかひろさんとてるみさんは、ヘチマの花のつくりについて調べています。

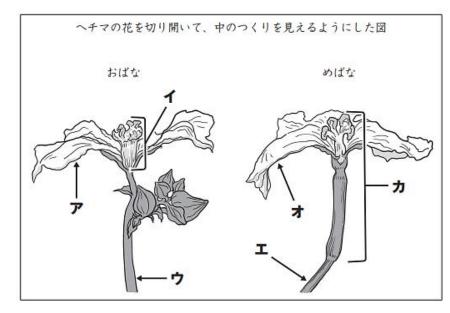


ヘチマのおばなとめばなは、どんなつくりになって いるのかな。

たかひろ

(1) ヘチマのおしべとめしべを下の図の ア から カ の中からそれぞれ | つ 選んで、その記号を書きましょう。

また、「花粉がめしべの先につく」ことを表すことばを書きましょう。

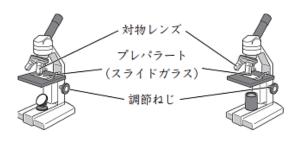


解答らん

おしべ	めしべ	ことば

番 氏名 年

てるみさんたちは、ヘチマの花粉をけんび鏡で観察することにしました。



けんび鏡を操作すると、観察する物の見え方が変わるね



(2) けんび鏡を操作したとき、 + と ク のように、操作する前と後で 見え方が変化しました。 キ と ク はどのような操作をしたのか、 下の 1 から 4 の中からそれぞれ | つ選んで、その番号を書きましょう。

2	操作する前		操作した後
+	3	\Longrightarrow	The .
2		\Rightarrow	The .

- 1 対物レンズをちがう倍率のものにした
- 2 プレパラートを動かした
- 3 明るさを調節した
- 4 調節ねじを回した

解答らん

ク 丰

たかひろさんたちは、インゲンマメの発芽の条件について調べたことを (3) 【方法③】の ケ と コ は、それぞれどのような条件で実験すれば 思い出し、次のように、ヘチマの発芽について調べることにしました。

【問題】ヘチマの種子は、どのような条件で発芽するのだろうか。

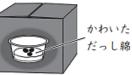
【予想】インゲンマメの種子と同じように、水、空気、適した温度(室温)と いった条件で発芽すると思う。

【方法①】水が必要か調べる。



しめらせた だっし綿





- 〈条件〉 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

- 水なし
- 空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- ・肥料なし

【方法②】空気が必要か調べる。



・空気あり(種子が空気にふれている)

しめらせた だっし綿









- 温度(室温)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

〈条件〉

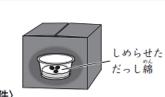
- 水あり
- ・空気なし(種子が空気にふれていない)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

【方法③】適した温度(室温)が必要か調べる。

ケ

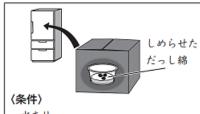


よいですか。 ケ と コ にあてはまる実験を、下の 1 から 4 の中 から **2 つ選んで**、その番号を書きましょう。



〈条件〉

- 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし



- 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- ・冷蔵庫の中(約5℃)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

4



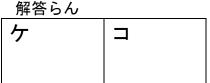
- · 水あり
- ・空気なし(種子が空気にふれていない)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし



- · 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- ・温度(室温)
- ・日光あり(直接日光が当たらない明るい所)
- 肥料なし。



実験の結果から、ヘチマの種子も、水、空気、 適した温度といった条件が必要だったよ。



※ケとコの順序は問わない。

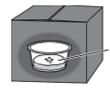
たかひろさんたちは、レタスの種子を発芽させようとしています。



レタスの種子を発芽させようと思って、水、空気、温度の 条件を下のようにしたのに、| つも発芽しなかったよ。

たかひろ

たかひろさんが行った実験



しめらせた だっし綿

〈条件〉

- ・水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

水、空気、温度のほかにも、レタスの種子が発芽するために、 必要な条件があるのかもしれない。レタスの種子が発芽するために 必要な条件を、上の**〈条件〉**の中から | つ選んで調べてみたい。



(4) てるみさんは、調べてみたいことをもとに、新たな【問題】を見つけました。てるみさんは、どのような【問題】を見つけたと考えられますか。 その【問題】を | つ書きましょう。

娖	答	'n	W
ᄺ	_	_	, ,

【問題】

令和7年度 小学校 理科 解答

3 たかひろさんとてるみさんは、ヘチマの花のつくりについて調べています。

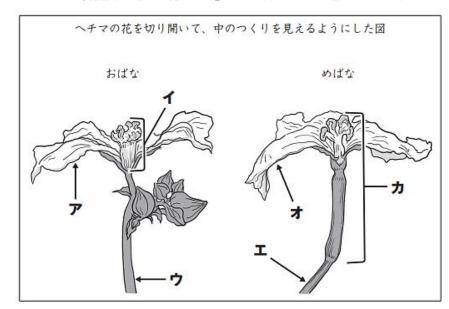


へチマのおばなとめばなは、どんなつくりになって いるのかな。

たかひろ

(1) ヘチマのおしべとめしべを下の図の ア から カ の中からそれぞれ | つ 選んで、その記号を書きましょう。

また、「花粉がめしべの先につく」ことを表すことばを書きましょう。

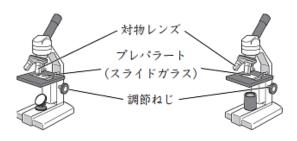


解答らん

おしべ	めしべ	ことば
1	カ	受粉

年 組 番 氏名

てるみさんたちは、ヘチマの花粉をけんび鏡で観察することにしました。



けんび鏡を操作すると、観察する物の見え方が変わるね



(2) けんび鏡を操作したとき、 キ と ク のように、操作する前と後で 見え方が変化しました。 キ と ク はどのような操作をしたのか、 下の 1 から 4 の中からそれぞれ | つ選んで、その番号を書きましょう。

	操作する前	操作した後
+	4	⇒ 3°
7	d.	⇒ n

- 1 対物レンズをちがう倍率のものにした
- 2 プレパラートを動かした
- 3 明るさを調節した
- 4 調節ねじを回した

解答らん

 +
 0

 2
 4

思い出し、次のように、ヘチマの発芽について調べることにしました。

【問題】ヘチマの種子は、どのような条件で発芽するのだろうか。

【予想】インゲンマメの種子と同じように、水、空気、適した温度(室温)と いった条件で発芽すると思う。

【方法①】水が必要か調べる。



しめらせた だっし綿



〈条件〉 水あり

- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

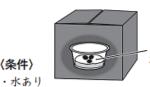
- 水なし
- 空気あり(種子が空気にふれている)

かわいた

だっし綿

- 温度(室温)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- ・肥料なし

【方法②】空気が必要か調べる。



しめらせた だっし綿









- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

〈条件〉

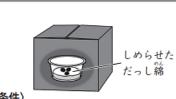
- ・空気なし(種子が空気にふれていない)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

【方法③】適した温度(室温)が必要か調べる。

ケ

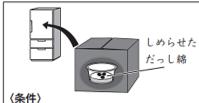


たかひろさんたちは、インゲンマメの発芽の条件について調べたことを (3) 【方法③】の ケ と コ は、それぞれどのような条件で実験すれば よいですか。 ケ と コ にあてはまる実験を、下の 1 から 4 の中 から **2 つ選んで**、その番号を書きましょう。



〈条件〉

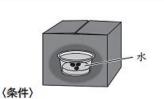
- 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし



水あり

- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- ・冷蔵庫の中(約5℃)
- 日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

4



- · 水あり
- ・空気なし(種子が空気にふれていない)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

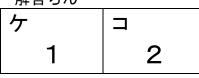


- · 水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- ・温度(室温)
- ・日光あり(直接日光が当たらない明るい所)
- 肥料なし。



実験の結果から、ヘチマの種子も、水、空気、 適した温度といった条件が必要だったよ。

解答らん



※ケとコの順序は問わない。

たかひろさんたちは、レタスの種子を発芽させようとしています。



レタスの種子を発芽させようと思って、水、空気、温度の 条件を下のようにしたのに、 | つも発芽しなかったよ。

たかひろ





しめらせた だっし綿

〈条件〉

- ・水あり
- ・空気あり(種子が空気にふれている)
- 温度(室温)
- ・日光なし(箱をかぶせている)
- 肥料なし

水、空気、温度のほかにも、レタスの種子が発芽するために、 必要な条件があるのかもしれない。レタスの種子が発芽するために 必要な条件を、上の**〈条件〉**の中から | つ選んで調べてみたい。



(4) てるみさんは、調べてみたいことをもとに、新たな【問題】を見つけました。てるみさんは、どのような【問題】を見つけたと考えられますか。その【問題】を | つ書きましょう。

解答らん

【問題】

(例) レタスの種子が発芽するの に、日光は必要なのだろうか。