

令和7年度 小学校 算数

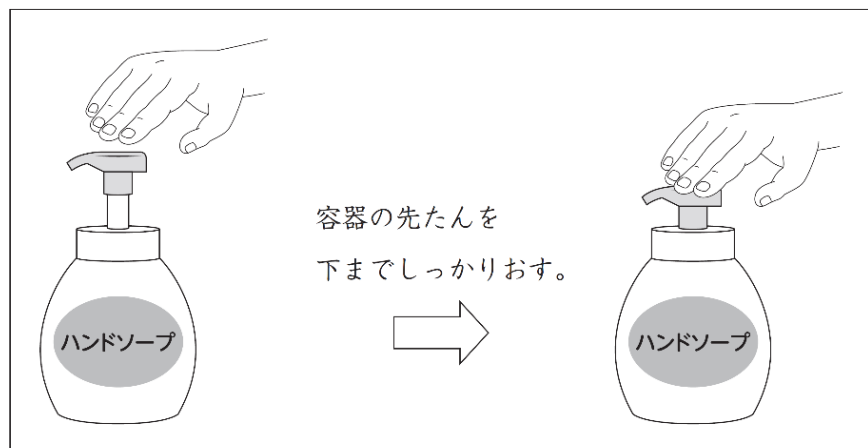
- 4 保健委員のあさひさんたちは、手を洗うときに使っているハンドソープについて話し合っています。



ハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを知りたいです。

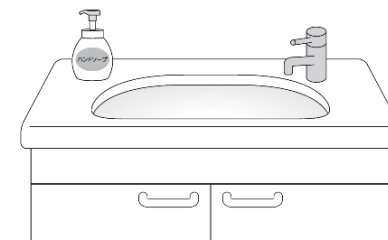
丨プッシュとは、容器の先たんを下までしっかり丨回おすことです。

丨プッシュしたとき、ハンドソープの液体が毎回同じ量ずつ出ることとします。



年 組 番 氏名

- (1) まず、あさひさんは、保健室にある新品のハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを考えています。



保健室にある新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。

新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを知るためには、240 mLの他に何がわかればよいですか。

下の ア から エ までの中から丨つ選んで、その記号を書きましょう。

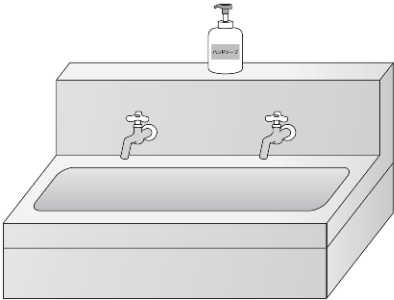
- | | | |
|---|-----------------------|------|
| ア | 丨プッシュ分のハンドソープの液体の量 | 3 mL |
| イ | 丨プッシュするときにおす長さ | 2 cm |
| ウ | あさひさんが丨日にプッシュする回数の平均 | 8 回 |
| エ | あさひさんが手を洗うときにかかる時間の平均 | 60 秒 |

解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



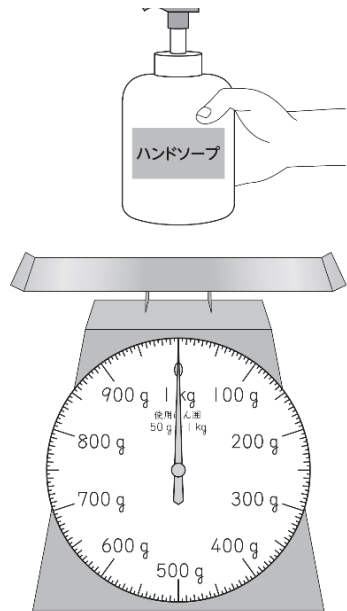
あさひ

新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



かな

ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは 270 g でした。
 使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 g の他に何がわかればよいですか。
 下の **ア** から **エ** までの中から **2つ** 選んで、その記号を書きましょう。
 また、その 2 つと 270 g を使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- ア** 新品のハンドソープの重さ 360 g
- イ** ハンドソープの容器の重さ 60 g
- ウ** 1プッシュ分のハンドソープの液体の重さ 3 g
- エ** かなさんが 1 日に手を洗う回数の平均 7 回

解答らん

記号	記号	
求め方		

※ 問題は、次のページに続きます。

(3) あさひさんたちは、さらに別の容器のハンドソープの重さを調べています。
そのハンドソープを容器ごとはかりにのせると、下の図のようになりました。

はかりの針が指している目もりは何 g ですか。

答えを書きましょう。

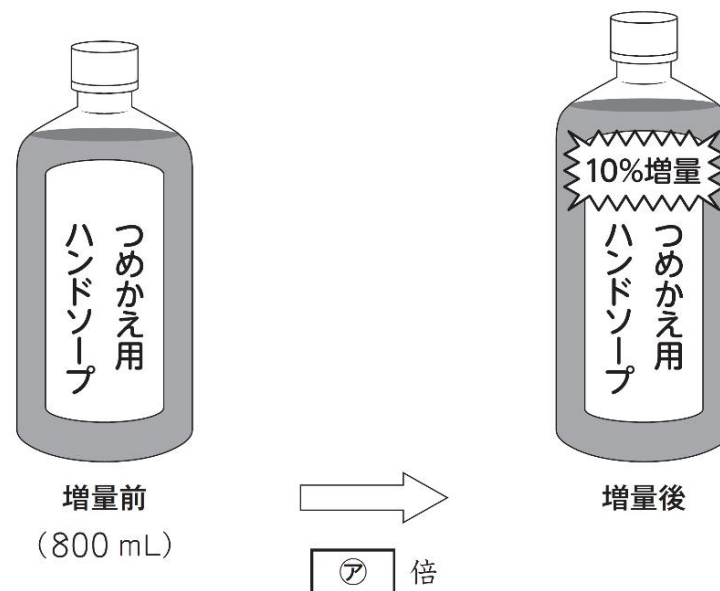


解答らん

 g

(4) 家に帰ったあさひさんは、つめかえ用のハンドソープがのっている広告を見ました。

広告には、つめかえ用のハンドソープが「10%増量」と書かれています。
増量前のつめかえ用のハンドソープの量は 800 mL です。



増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
上のアにあてはまる数を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、
その番号を書きましょう。

- 1** 0.1
- 2** 1.1
- 3** 10
- 4** 110

解答らん

令和7年度 小学校 算数 解答

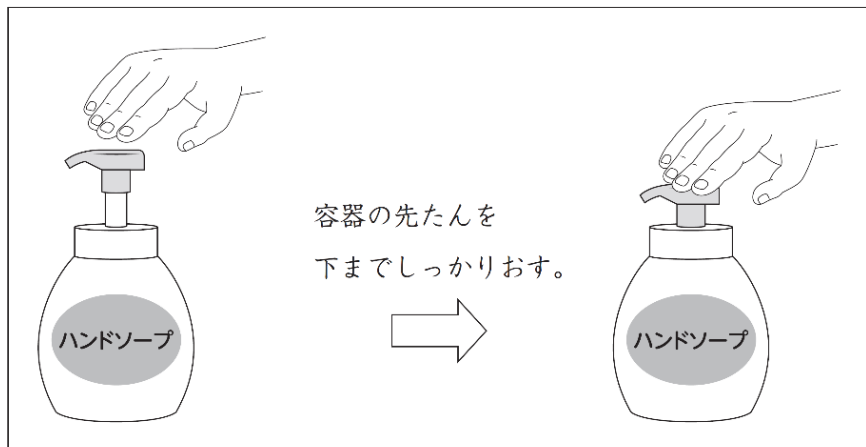
- 4 保健委員のあさひさんたちは、手を洗うときに使っているハンドソープについて話し合っています。



ハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを知りたいです。

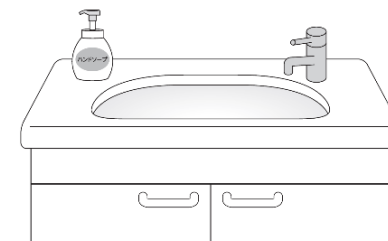
「プッシュとは、容器の先たんを下までしっかり」回おすことです。

「プッシュしたとき、ハンドソープの液体が毎回同じ量ずつ出ることとします。」



年 組 番 氏名

- (1) まず、あさひさんは、保健室にある新品のハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを考えています。



保健室にある新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が 240 mL 入っています。

新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が 240 mL 入っています。新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを知るためには、240 mL の他に何がわかればよいですか。

下の ア から エ までの中から 1 つ選んで、その記号を書きましょう。

- | | | |
|---|------------------------|------|
| ア | 1 プッシュ分のハンドソープの液体の量 | 3 mL |
| イ | 1 プッシュするときにおす長さ | 2 cm |
| ウ | あさひさんが 1 日にプッシュする回数の平均 | 8 回 |
| エ | あさひさんが手を洗うときにかかる時間の平均 | 60 秒 |

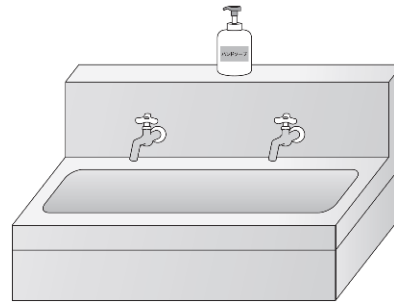
解答らん

ア

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



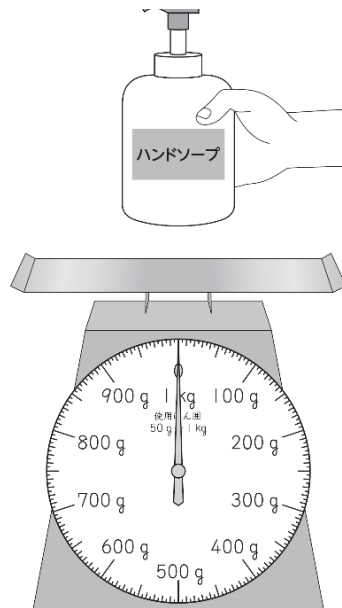
あさひ

新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



かんな

ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは 270 g でした。

使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 g の他に何がわかればよいですか。

下の ア から エ までの中から 2 つ選んで、その記号を書きましょう。

また、その 2 つと 270 g を使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

ア 新品のハンドソープの重さ 360 g

イ ハンドソープの容器の重さ 60 g

ウ 1 プッシュ分のハンドソープの液体の重さ 3 g

エ かんなさんが 1 日に手を洗う回数の平均 7 回

解答らん

記号	イ	記号	ウ
求め方			
(例) 使いかけのハンドソープの液体の重さは、$270 - 60 = 210$ で、210 g です。 あと何プッシュすることができるのかは、$210 \div 3 = 70$ で求めることができます。			

※ 問題は、次のページに続きます。

(3) あさひさんたちは、さらに別の容器のハンドソープの重さを調べています。
そのハンドソープを容器ごとはかりにのせると、下の図のようになりま
した。

はかりの針が指している目もりは何 g ですか。

答えを書きましょう。

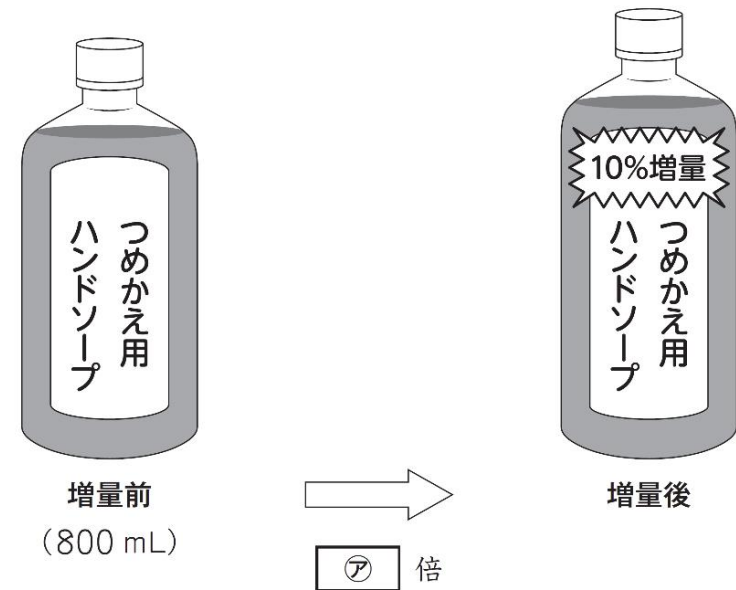


解答らん

120 g

(4) 家に帰ったあさひさんは、つめかえ用のハンドソープがのっている広告
を見ました。

広告には、つめかえ用のハンドソープが「10%増量」と書かれています。
増量前のつめかえ用のハンドソープの量は 800 mL です。



増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
上のアにあてはまる数を、下の **1** から **4** までの中から 1 つ選んで、
その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1.1
- 3 10
- 4 110

解答らん

2