

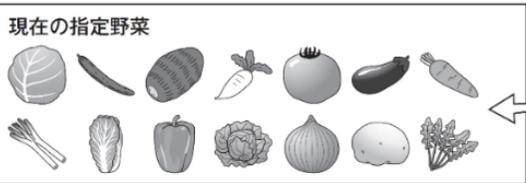
1

あいりさんたちは、2026年度からブロッコリーが指定野菜に追加されることをニュースで知り、指定野菜について調べることにしました。

ブロッコリーが指定野菜に追加！

指定野菜の追加は52年ぶりです。

現在の指定野菜

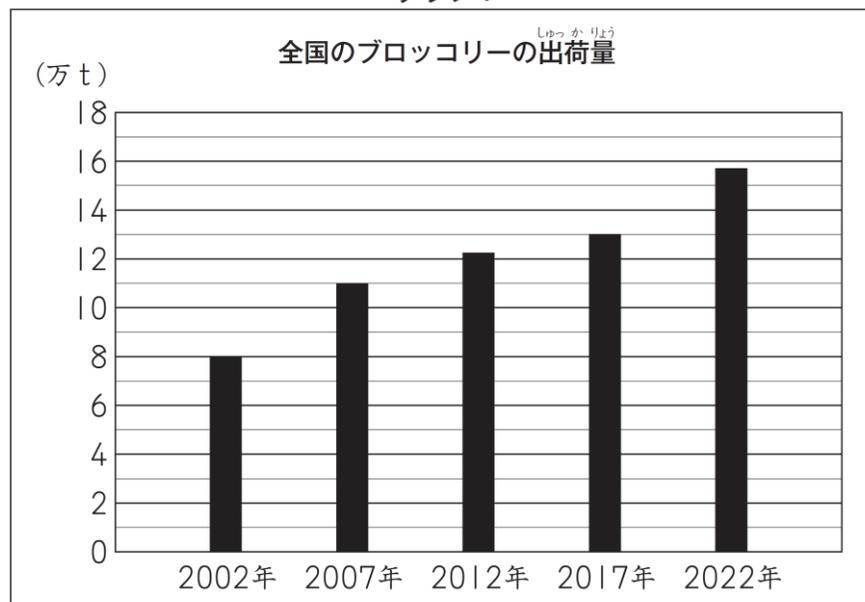


※ 指定野菜とは、消費量が多い野菜や多くなることが見こまれる野菜です。野菜の値段を安定させて、みんながいつでも野菜を食べられるように指定しています。

(1) あいりさんは、ブロッコリーについて調べていると、右のグラフ1を見つけました。

年 組 番 氏名

グラフ1



(作物統計調査による。)

グラフ1からわかることを、次のようにまとめます。

2022年の全国のブロッコリーの出荷量は、2002年の出荷量の約 倍になっています。

上のアに入る数を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.5

2 2

3 8

4 16

解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) あいりさんは、自分たちが住んでいる都道府県Aのブロッコリーの出荷量しゅつかりょうが、増えたかどうかを調べています。調べていると、2013年と2023年について、右のグラフ2とグラフ3を見つけました。



グラフ2とグラフ3を見つけたけれど、どちらか一つのグラフを見れば、都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかわかります。

2023年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、2013年より増えたかどうかを、下のアとイから選んで、その記号を書きましょう。

また、その記号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。そのとき、どちらのグラフのどこに着目したのかがわかるようにしましょう。

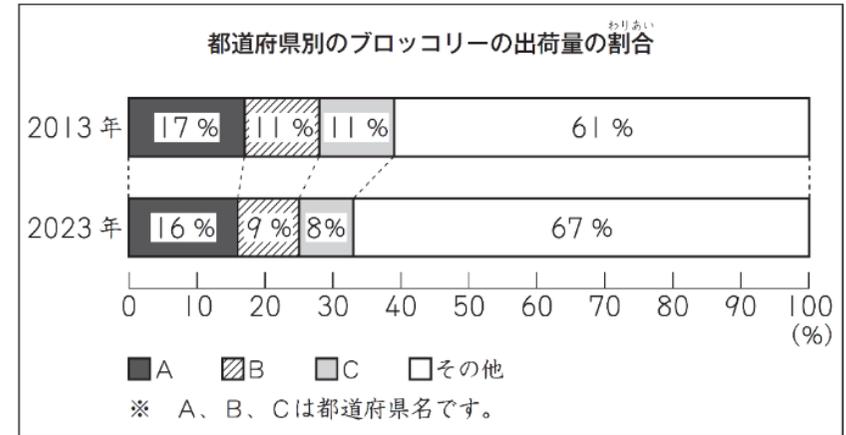
ア 2023年は2013年より増えた。

イ 2023年は2013年より減った。

解答らん

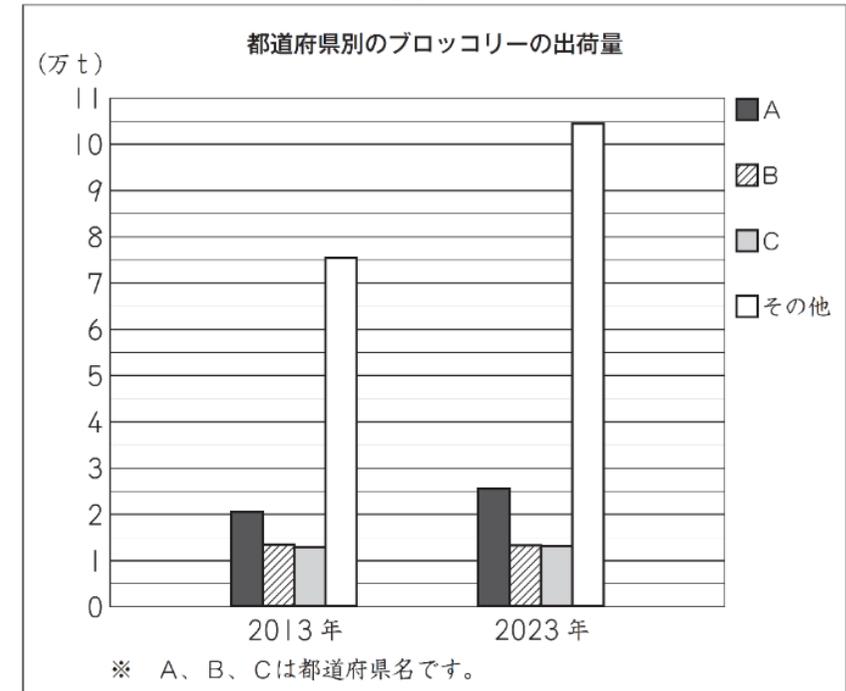
| | |
|----|--|
| 記号 | |
| わけ | |

グラフ2



(作物統計調査による。)

グラフ3



(作物統計調査による。)

(3) あいりさんたちは、指定野菜のだいこんについても調べています。



だいこんは、冬にとれる野菜だと思っていましたが、スーパーマーケットには一年中売られています。



だいこんは出荷される時期によって3つに区別されています。それぞれの出荷量は、どのようになっているのでしょうか。

れんとさんは、下の表を見つけました。

| だいこんの出荷量 (2022年) | | | | (t) |
|------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| 種別 都道府県 | 春だいこん (4月～6月に出荷) | 夏だいこん (7月～9月に出荷) | 秋冬だいこん (10月～3月に出荷) | 合計 |
| あ | 51300 | 348 | 82900 | 134548 |
| い | 9240 | 91400 | 20800 | 121440 |
| う | 18900 | 50300 | 28700 | 97900 |
| え | 12600 | 477 | 70100 | 83177 |
| その他 | 84460 | 44875 | 420200 | 549535 |
| 合計 | 176500 | 187400 | 622700 | 986600 |

※ あ、い、う、えは都道府県名です。

(作物統計調査による。)



「春だいこん」「夏だいこん」「秋冬だいこん」の中で、「夏だいこん」がいちばん多い都道府県がありますね。

だいこんの出荷量について、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」が多い都道府県を、上の表の あ から え までの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

解答らん

(4) 指定野菜について調べていたあいりさんたちは、1人が1日に食べる野菜の量の目標は350gと知り、下の資料を見つけました。

70gってどれくらい？
それぞれの野菜の70gの目安

| | | |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <p>きゅうり</p> <p>1本分で70g</p> | <p>オクラ</p> <p>8本分で70g</p> | <p>ブロッコリー</p> <p>4個分で70g</p> |
| <p>ピーマン</p> <p>2個分で70g</p> | <p>アスパラガス</p> <p>3本分で70g</p> | <p>にんじん</p> <p>3cm分で70g</p> |

1日に野菜を350g食べよう！



例えば、きゅうりを1本食べたとすると、70gの野菜を食べたことになりますね。



ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたら、何gの野菜を食べたと考えることができるのかな。

上の資料をもとにすると、ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたとき、何gの野菜を食べたと考えることができますか。

求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

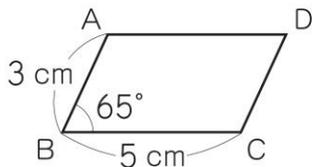
解答らん

| | |
|---|----|
| 式 | 答え |
| | g |

2

わかなしさんは、いろいろな図形について学習してきたことをふり返っています。

(1) 下のような平行四辺形ABCDがあります。

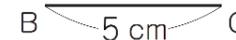


わかなしさんは、右の【わかなしのかき方】のように、平行四辺形ABCDをかいています。

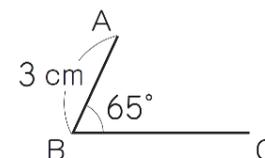
年 組 番 氏名

【わかなしのかき方】

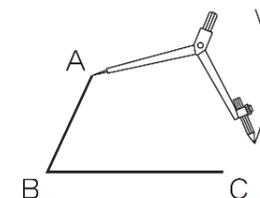
① 長さが5 cm になるように辺BCをかきます。



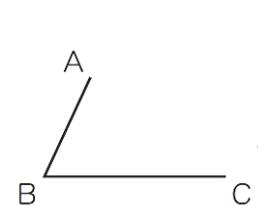
② 角Bの大きさが65°で、長さが3 cm になるように辺ABをかきます。



③ コンパスを使って、^{ちょうてん}頂点Dの位置を決めます。
コンパスを5 cm (辺BCの長さ) に開き、^{ひら}コンパスの針を頂点Aにさして、円の一部をかきます。



【わかなしのかき方】の③でできた図は、下のようになりました。



このあと、^{ちょうてん}頂点Dの位置を決めるために、コンパスをもう一度使います。
コンパスを何 cm ^{ひら}に開きますか。答えを書きましょう。

また、コンパスの針をさす場所を、頂点A、頂点B、頂点Cの中から1つ選んで書きましょう。

解答らん

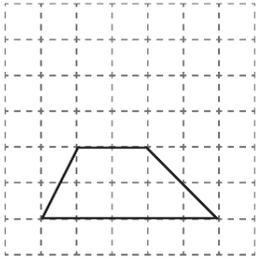
| | |
|-----------|--------|
| コンパスを開く長さ | 針をさす場所 |
| cm | 頂点 |

(2) わかなさんは、方眼紙に下の 1 から 5 までの四角形をかきました。

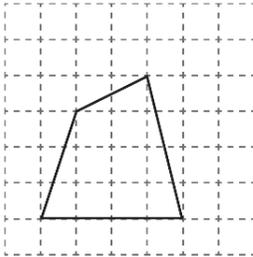
下の 1 から 5 までの中で、台形はどれですか。

3つ選んで、その番号を書きましょう。

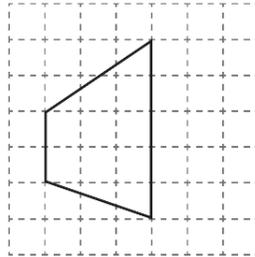
1



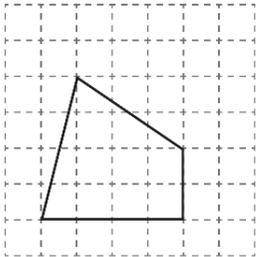
2



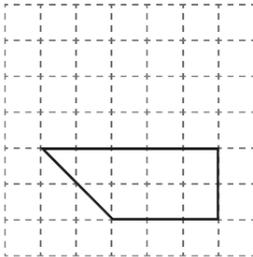
3



4



5



解答らん

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

(3) わかなさんは、図1の㊸の角と図2の㊹の角の大きさを比べています。

図2の㊹の角をつくっている2つの辺は、図1の㊸の角の2つの辺をそれぞれ伸ばしたものです。

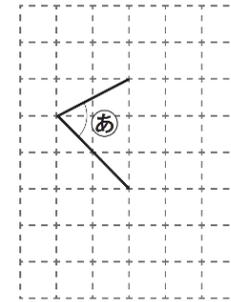


図1

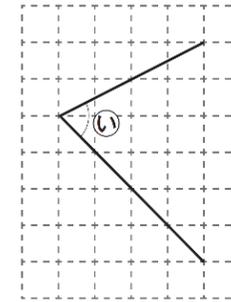


図2

㊸の角と㊹の角の大きさについて、どのようなことがわかりますか。

下の ア から エ までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア ㊸の角の大きさのほうが大きい。

イ ㊹の角の大きさのほうが大きい。

ウ ㊸の角と㊹の角の大きさは等しい。

エ ㊸の角と㊹の角の大きさがわからないので、このままでは比べることができない。

解答らん

| |
|--|
| |
|--|

※ 問題は、次のページに続きます。

3

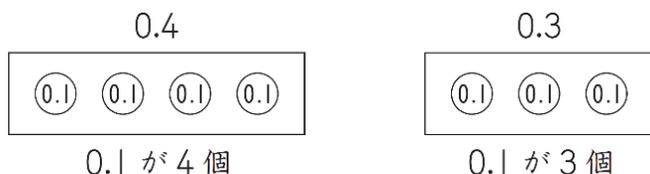
ひろとさんたちは、小数や分数のたし算についてふり返っています。

(1) ひろとさんは、 $0.4 + 0.3$ についてまとめています。



0.4は0.1の4個分、0.3は0.1の3個分です。

0.1を○0.1として下の図のように表します。



$0.4 + 0.3$ の計算は、0.1をもとにすると、 $4 + 3$ を使って考えることができます。

$0.4 + 0.3$ は、0.1をもとにする数にすると、整数のたし算を使って計算することができます。

年 組 番 氏名

次に、 $0.4 + 0.05$ について同じようにまとめます。

0.4は○アの40個分、0.05は○アの5個分です。

$0.4 + 0.05$ の計算は、○アをもとにすると、 $40 + 5$ を使って考えることができます。

上の○アにはすべて同じ数が入ります。○アに入る数を書きましょう。

解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) ひろとさんたちは、分数のたし算についても、小数で考えたようにふり返っています。

まず、みおりさんは、 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ についてまとめています。



みおり

$\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 2 個分、 $\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 1 個分です。
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ の計算は、 $\frac{1}{5}$ をもとにすると、 $2 + 1$ を使って考えることができます。

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ は、もとにする数を $\frac{1}{5}$ にすると、整数のたし算を使って計算することができます。

次に、ひろとさんは、 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について考えています。



ひろと

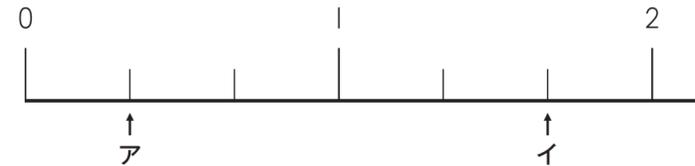
$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ の 3 個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{3}$ の 2 個分です。
 もとにする数が $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{3}$ でちがうので、同じ数にしたいです。

$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じ数にして考えることができます。

もとにする数を同じ数にするとき、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

解答らん

(3) 次の数直線のア、イの目もりが表す数を分数で書きましょう。



解答らん

| | | | |
|---|--|---|--|
| ア | | イ | |
|---|--|---|--|

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ を計算しましょう。

解答らん

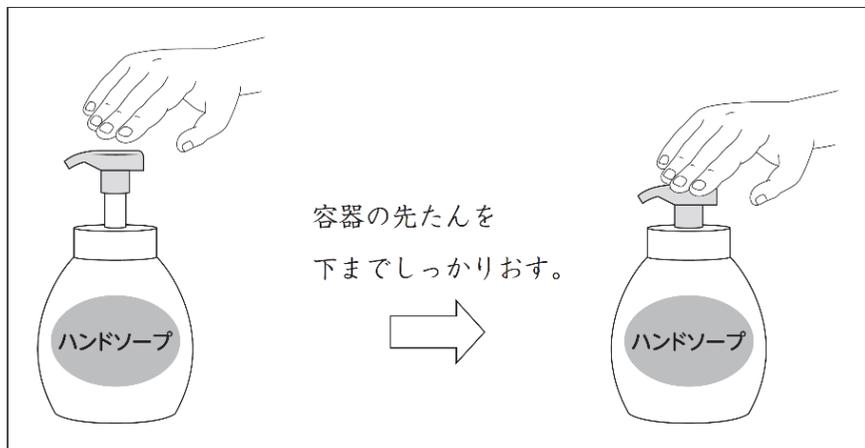
令和7年度 小学校 算数

4 保健委員のあさひさんたちは、手を洗^あうときに使っているハンドソープについて話し合っています。



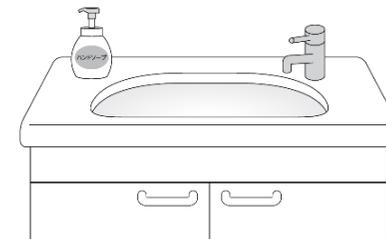
あさひ ハンドソープを空^かになるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを知りたいです。

丨プッシュとは、容器の先たんを下までしっかり丨回おすことです。
丨プッシュしたとき、ハンドソープの液体が毎回同じ量ずつ出ることとします。



年 組 番 氏名

(1) まず、あさひさんは、保健室にある新品のハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを考えています。



あさひ 保健室にある新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。

新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを知るためには、240 mLの他に何がわかればよいですか。

下のア から エ までの中から丨つ選んで、その記号を書きましょう。

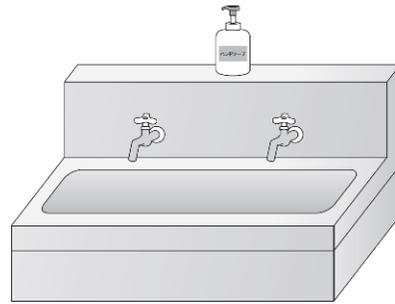
- ア 丨プッシュ分のハンドソープの液体の量 3 mL
- イ 丨プッシュするときにおす長さ 2 cm
- ウ あさひさんが丨日にプッシュする回数の平均 8 回
- エ あさひさんが手を洗うときにかかる時間の平均 60 秒

解答らん

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



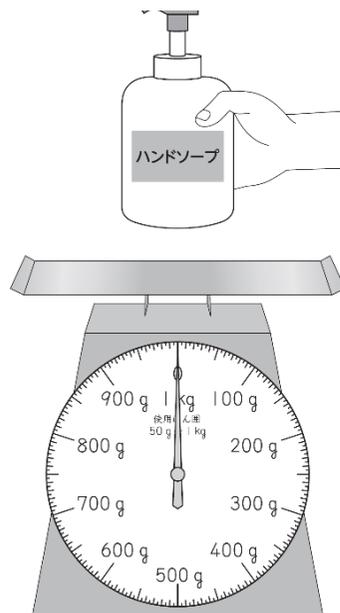
あさひ

新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



かんな

ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは 270 g でした。
使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 g の他に何がわかればよいですか。

下の **ア** から **エ** までの中から **2つ** 選んで、その記号を書きましょう。

また、その 2 つと 270 g を使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- ア** 新品のハンドソープの重さ 360 g
- イ** ハンドソープの容器の重さ 60 g
- ウ** 1プッシュ分のハンドソープの液体の重さ 3 g
- エ** かんなさんが 1日に手を洗う回数の平均 7回

解答らん

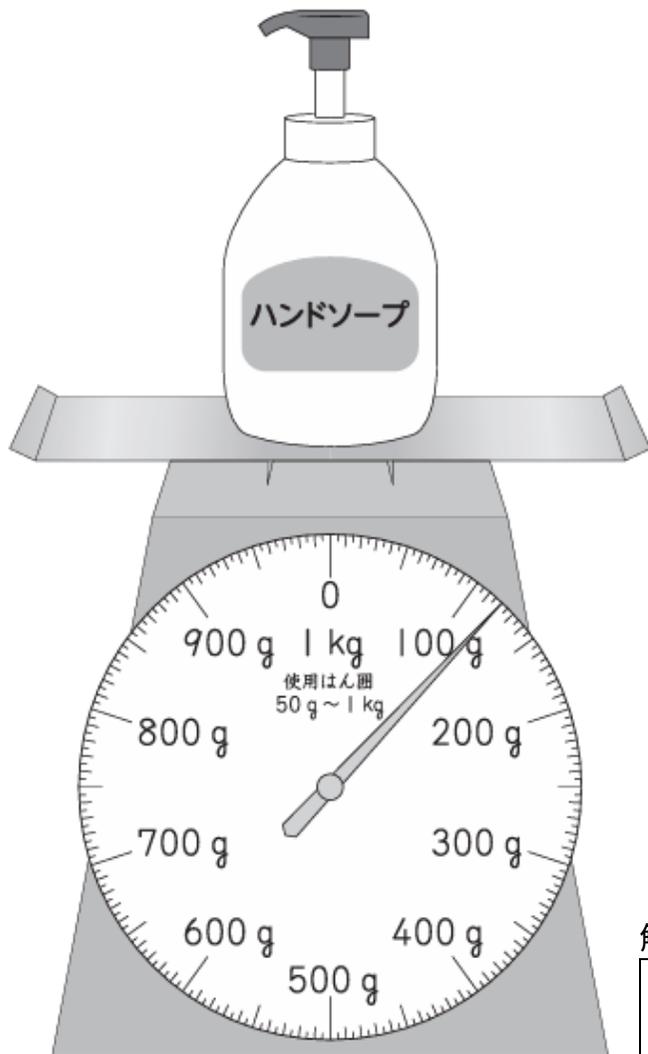
| 記号 | 記号 | |
|------------|----|--|
| <p>求め方</p> | | |

※ 問題は、次のページに続きます。

(3) あさひさんたちは、さらに別の容器のハンドソープの重さを調べています。
そのハンドソープを容器ごとはかりにのせると、下の図のようになりました。

はかりの針が指している目もりは何gですか。

答えを書きましょう。

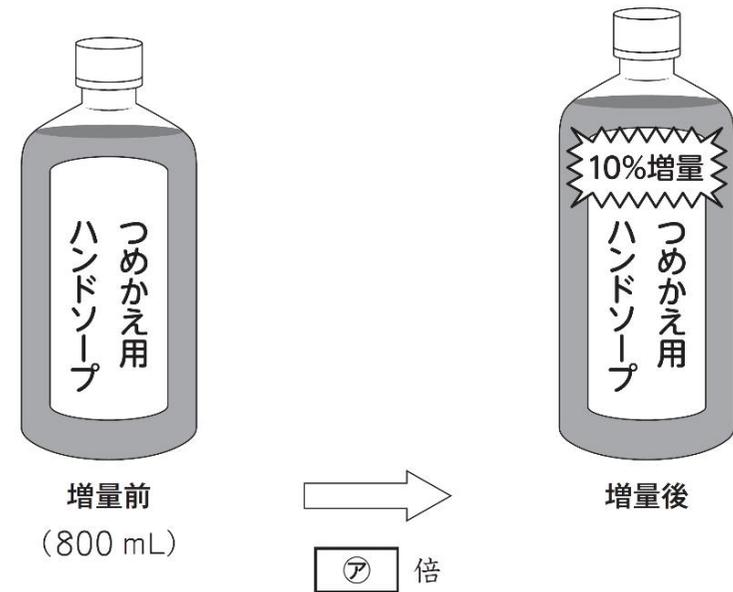


解答らん

 g

(4) 家に帰ったあさひさんは、つめかえ用のハンドソープがのっている広告を見ました。

広告には、つめかえ用のハンドソープが「10%増量」と書かれています。増量前のつめかえ用のハンドソープの量は800 mLです。



増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
上の⑦にあてはまる数を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1.1
- 3 10
- 4 110

解答らん

令和7年度 小学校 算数 解答

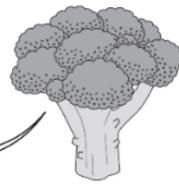
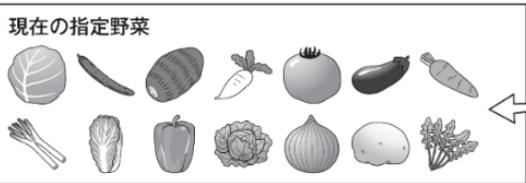
1

あいりさんたちは、2026年度からブロッコリーが指定野菜に追加されることをニュースで知り、指定野菜について調べることにしました。

ブロッコリーが指定野菜に追加！

指定野菜の追加は52年ぶりです。

現在の指定野菜

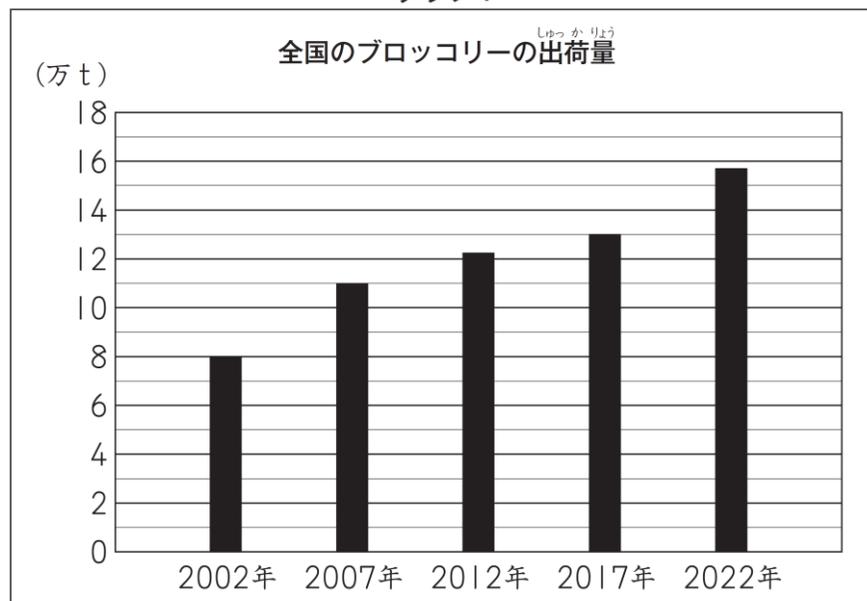


※ 指定野菜とは、消費量が多い野菜や多くなることが見こまれる野菜です。野菜の値段を安定させて、みんながいつでも野菜を食べられるように指定しています。

(1) あいりさんは、ブロッコリーについて調べていると、右のグラフ1を見つけました。

年 組 番 氏名

グラフ1



(作物統計調査による。)

グラフ1からわかることを、次のようにまとめます。

2022年の全国のブロッコリーの出荷量は、2002年の出荷量の約 倍になっています。

上の⑦に入る数を、下の1から4までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

1 0.5

2 2

3 8

4 16

解答らん

2

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) あいりさんは、自分たちが住んでいる都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかを調べています。調べていると、2013年と2023年について、右のグラフ2とグラフ3を見つけました。



グラフ2とグラフ3を見つけたけれど、どちらか一つのグラフを見れば、都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、増えたかどうかわかります。

2023年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量が、2013年より増えたかどうかを、下のアとイから選んで、その記号を書きましょう。

また、その記号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましょう。そのとき、どちらのグラフのどこに着目したのかがわかるようにしましょう。

ア 2023年は2013年より増えた。

イ 2023年は2013年より減った。

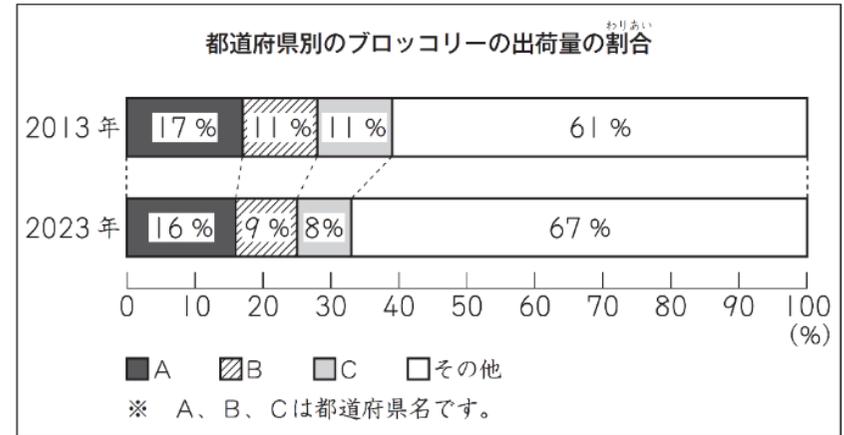
解答らん

記号 **ア**

わけ

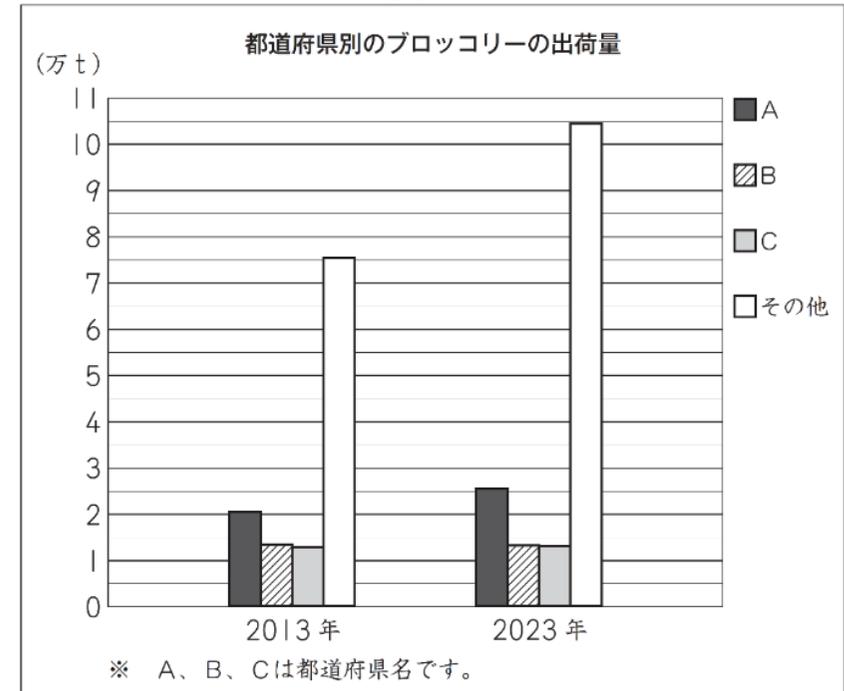
(例) グラフ3を見ると、2013年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量は約2万t、2023年の都道府県Aのブロッコリーの出荷量は約2.5万tで2023年のほうが多いです。だから、都道府県Aのブロッコリーの出荷量は増えています。

グラフ2



(作物統計調査による。)

グラフ3



(作物統計調査による。)

(3) あいりさんたちは、指定野菜のだいこんについても調べています。



だいこんは、冬にとれる野菜だと思っていましたが、スーパーマーケットには一年中売られています。



だいこんは出荷される時期によって3つに区別されています。それぞれの出荷量は、どのようになっているのでしょうか。

れんとさんは、下の表を見つけました。

| だいこんの出荷量 (2022年) (t) | | | | |
|----------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|--------|
| 種別 都道府県 | 春だいこん (4月～6月に出荷) | 夏だいこん (7月～9月に出荷) | 秋冬だいこん (10月～3月に出荷) | 合計 |
| あ | 51300 | 348 | 82900 | 134548 |
| い | 9240 | 91400 | 20800 | 121440 |
| う | 18900 | 50300 | 28700 | 97900 |
| え | 12600 | 477 | 70100 | 83177 |
| その他 | 84460 | 44875 | 420200 | 549535 |
| 合計 | 176500 | 187400 | 622700 | 986600 |

※ あ、い、う、えは都道府県名です。

(作物統計調査による。)



「春だいこん」「夏だいこん」「秋冬だいこん」の中で、「夏だいこん」がいちばん多い都道府県がありますね。

だいこんの出荷量について、「春だいこん」や「秋冬だいこん」より「夏だいこん」が多い都道府県を、上の表の あ から え までの中からすべて選んで、その記号を書きましょう。

解答らん

い、う

(4) 指定野菜について調べていたあいりさんたちは、1人が1日に食べる野菜の量の目標は350gと知り、下の資料を見つけました。

70gってどれくらい?
それぞれの野菜の70gの目安

| | | |
|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <p>きゅうり</p> <p>1本分で70g</p> | <p>オクラ</p> <p>8本分で70g</p> | <p>ブロッコリー</p> <p>4個分で70g</p> |
| <p>ピーマン</p> <p>2個分で70g</p> | <p>アスパラガス</p> <p>3本分で70g</p> | <p>にんじん</p> <p>3cm分で70g</p> |

1日に野菜を350g食べよう!



例えば、きゅうりを1本食べたとすると、70gの野菜を食べたことになりますね。



ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたら、何gの野菜を食べたと考えることができるのかな。

上の資料をもとにすると、ピーマン1個とブロッコリー4個を食べたとき、何gの野菜を食べたと考えることができますか。

求める式を書きましょう。また、答えも書きましょう。

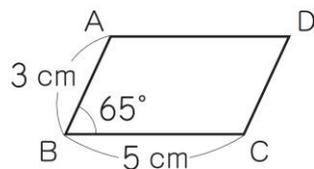
解答らん

| | |
|------------------------|----------|
| 式 (例) $70 \div 2 + 70$ | 答え 105 g |
|------------------------|----------|

2

わかなたちは、いろいろな図形について学習してきたことをふり返っています。

(1) 下のような平行四辺形ABCDがあります。

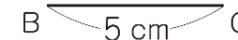


わかなたちは、右の【わかなたちのかき方】のように、平行四辺形ABCDをかいています。

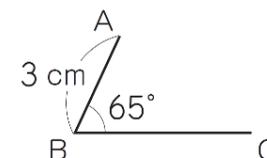
年 組 番 氏名

【わかなたちのかき方】

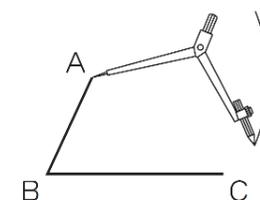
① 長さが5 cm になるように辺BCをかきます。



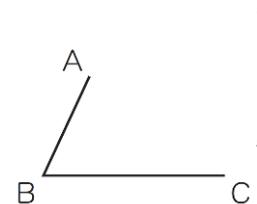
② 角Bの大きさが65°で、長さが3 cm になるように辺ABをかきます。



③ コンパスを使って、^{ちようてん}頂点Dの位置を決めます。
コンパスを5 cm (辺BCの長さ) に開き、^{ひら}コンパスの針を頂点Aにさして、^{はり}円の一部分をかきます。



【わかなたちのかき方】の③でできた図は、下のようになりました。



このあと、^{ちようてん}頂点Dの位置を決めるために、コンパスをもう一度使います。
コンパスを何 cm に開きますか。答えを書きましょう。

また、コンパスの^{はり}針をさす場所を、頂点A、頂点B、頂点Cの中から1つ選んで書きましょう。

解答らん

| | |
|-----------|-----------------------|
| コンパスを開く長さ | 針をさす場所 |
| 3 cm | ^{ちようてん} 頂点 C |

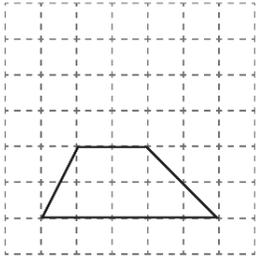
※ 問題は、次のページに続きます。

(2) わかなさんは、方眼紙に下の **1** から **5** までの四角形をかきました。

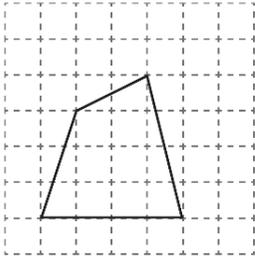
下の **1** から **5** までの中で、台形はどれですか。

3つ選んで、その番号を書きましょう。

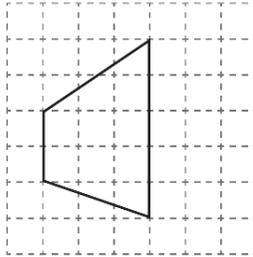
1



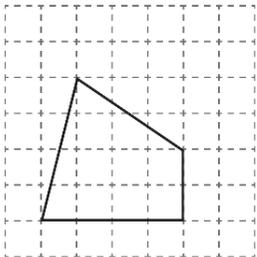
2



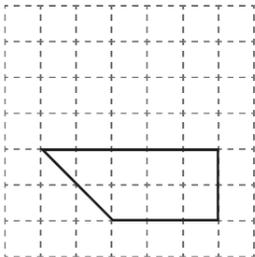
3



4



5



解答らん

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 5 |
|---|---|---|

(3) わかなさんは、**図1**の**㊸**の角と**図2**の**㊹**の角の大きさを比べています。

図2の**㊹**の角をつくっている2つの辺は、**図1**の**㊸**の角の2つの辺をそれぞれ伸ばしたものです。

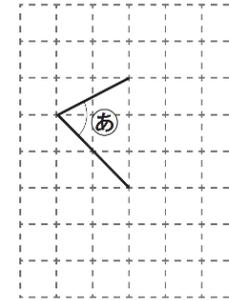


図1

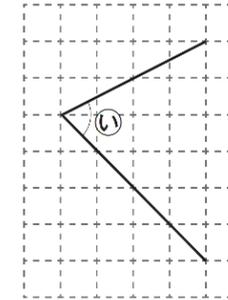


図2

㊸の角と**㊹**の角の大きさについて、どのようなことがわかりますか。

下の **ア** から **エ** までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

ア **㊸**の角の大きさのほうが大きい。

イ **㊹**の角の大きさのほうが大きい。

ウ **㊸**の角と**㊹**の角の大きさは等しい。

エ **㊸**の角と**㊹**の角の大きさがわからないので、このままでは比べることができない。

解答らん

| |
|---|
| ウ |
|---|

※ 問題は、次のページに続きます。

(4) わかなさんたちは、**図3**のような五角形アイウエオの面積の求め方を考えています。

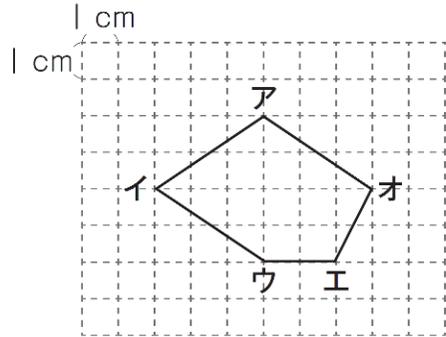


図3

わかなさんたちは、三角形や四角形の面積の求め方が使えるように、**図3**の五角形アイウエオを、2つの図形に分けようとしています。



わかな

わたし
私は、直線イオをひいて2つの図形に分けようと思います。



ゆうた

私は、直線ウオをひいて2つの図形に分けようと思います。

わかなさんとゆうたさんのどちらの分け方でも、五角形アイウエオの面積を求めることができます。

五角形アイウエオを2つの図形に分けて面積を求めるとき、あなたならどちらの直線をひいて求めますか。2つの図形に分ける1本の直線を、下の**1**と**2**から選んで、その番号を書きましょう。

また、2つの図形の面積がそれぞれ何cm²になるのか、それらの求め方を、**図3**の中から必要な長さを調べて、式や言葉を使って書きましょう。ただし、計算の答えを書く必要はありません。

1 直線イオ

2 直線ウオ

※ 必要ならば、下の公式を使って考えてもかまいません。

- ・ 長方形の面積 = たて × 横
= 横 × たて
- ・ 正方形の面積 = | 辺 × | 辺
- ・ 平行四辺形の面積 = 底辺 × 高さ
- ・ 三角形の面積 = 底辺 × 高さ ÷ 2
- ・ 台形の面積 = (上底 + 下底) × 高さ ÷ 2
- ・ ひし形の面積 = 対角線 × 対角線 ÷ 2

解答らん

番号

1

求め方

(例) 三角形アイオの面積は、
 $6 \times 2 \div 2$ で求めることができます。
台形イウエオの面積は、
 $(6 + 2) \times 2 \div 2$ で求めることができます。

令和7年度 小学校 算数 解答

3

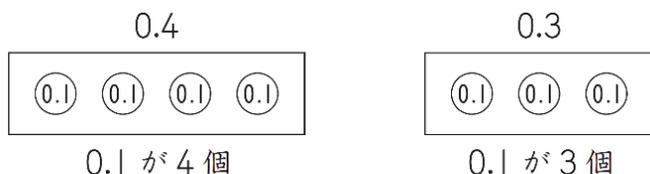
ひろとさんたちは、小数や分数のたし算についてふり返っています。

(1) ひろとさんは、 $0.4 + 0.3$ についてまとめています。



0.4は0.1の4個分、0.3は0.1の3個分です。

0.1を○0.1として下の図のように表します。



$0.4 + 0.3$ の計算は、0.1をもとにすると、 $4 + 3$ を使って考えることができます。

$0.4 + 0.3$ は、0.1をもとにする数にすると、整数のたし算を使って計算することができます。

年 組 番 氏名

次に、 $0.4 + 0.05$ について同じようにまとめます。

0.4は○アの40個分、0.05は○アの5個分です。

$0.4 + 0.05$ の計算は、○アをもとにすると、 $40 + 5$ を使って考えることができます。

上の○アにはすべて同じ数が入ります。○アに入る数を書きましょう。

解答らん

0.01

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) ひろとさんたちは、分数のたし算についても、小数で考えたようにふり返っています。

まず、みおりさんは、 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ についてまとめています。



みおり

$\frac{2}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 2 個分、 $\frac{1}{5}$ は $\frac{1}{5}$ の 1 個分です。
 $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ の計算は、 $\frac{1}{5}$ をもとにすると、 $2 + 1$ を使って考えることができます。

$\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ は、もとにする数を $\frac{1}{5}$ にすると、整数のたし算を使って計算することができます。

次に、ひろとさんは、 $\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ について考えています。



ひろと

$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{4}$ の 3 個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{3}$ の 2 個分です。
 もとにする数が $\frac{1}{4}$ と $\frac{1}{3}$ でちがうので、同じ数にしたいです。

$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$ についても、もとにする数を同じ数にして考えることができます。

もとにする数を同じ数にするとき、その数は何になりますか。その数を書きましょう。また、 $\frac{3}{4}$ はその数の何個分、 $\frac{2}{3}$ はその数の何個分ですか。数や言葉を使って書きましょう。

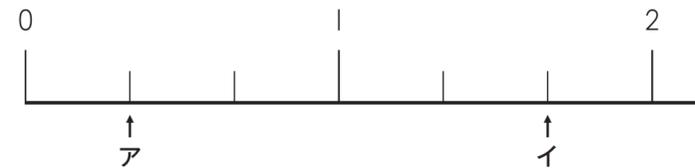
解答らん

(例)

$\frac{3}{4}$ と $\frac{2}{3}$ のもとにする数を同じ数にするとき、その数は $\frac{1}{12}$ です。

$\frac{3}{4}$ は $\frac{1}{12}$ の 9 個分、 $\frac{2}{3}$ は $\frac{1}{12}$ の 8 個分です。

(3) 次の数直線のア、イの目もりが表す数を分数で書きましょう。



解答らん

| | | | |
|---|---------------|---|---------------|
| ア | $\frac{1}{3}$ | イ | $\frac{5}{3}$ |
|---|---------------|---|---------------|

(4) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ を計算しましょう。

解答らん

| |
|---------------|
| $\frac{5}{6}$ |
|---------------|

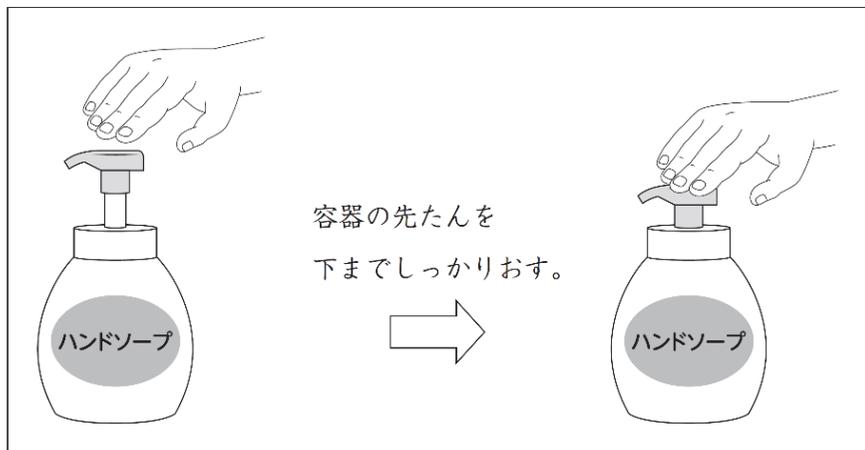
令和7年度 小学校 算数 解答

4 保健委員のあさひさんたちは、手を洗うときに使っているハンドソープについて話し合っています。



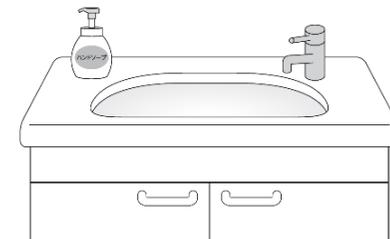
あさひ ハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを知りたいです。

「プッシュとは、容器の先たんを下までしっかり1回おすことです。
「プッシュしたとき、ハンドソープの液体が毎回同じ量ずつ出ることとします。」



年 組 番 氏名

(1) まず、あさひさんは、保健室にある新品のハンドソープを空になるまで使うとしたら、何プッシュすることができるのかを考えています。



あさひ 保健室にある新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。

新品のハンドソープには、ハンドソープの液体が240 mL入っています。新品のハンドソープが空になるまでに何プッシュすることができるのかを知るためには、240 mLの他に何がわかればよいですか。
下のア から エ までの中から1つ選んで、その記号を書きましょう。

- ア |プッシュ分のハンドソープの液体の量 3 mL
- イ |プッシュするときにおす長さ 2 cm
- ウ あさひさんが1日にプッシュする回数の平均 8回
- エ あさひさんが手を洗うときにかかる時間の平均 60秒

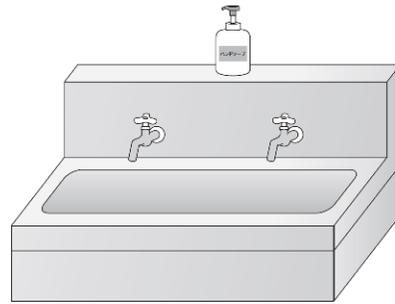
解答らん

ア

※ 問題は、次のページに続きます。

(2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



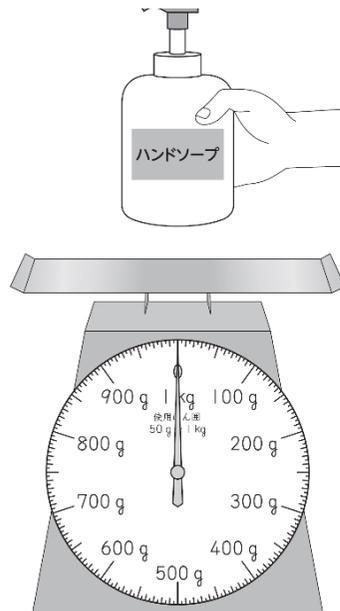
あさひ

新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



かんな

ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは 270 g でした。使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 g の他に何がわかればよいですか。

下の **ア** から **エ** までの中から **2つ** 選んで、その記号を書きましょう。

また、その **2つ** と 270 g を使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- ア** 新品のハンドソープの重さ 360 g
- イ** ハンドソープの容器の重さ 60 g
- ウ** 1プッシュ分のハンドソープの液体の重さ 3 g
- エ** かんなさんが1日に手を洗う回数の平均 7回

解答らん

| 記号 イ | 記号 ウ |
|--|-------------|
| 求め方 | |
| <p>(例)</p> <p>使いかけのハンドソープの液体の重さは、$270 - 60 = 210$で、210 g です。</p> <p>あと何プッシュすることができるのかは、$210 \div 3 = 70$で求めることができます。</p> | |

※ 問題は、次のページに続きます。

(3) あさひさんたちは、さらに別の容器のハンドソープの重さを調べています。
そのハンドソープを容器ごとはかりにのせると、下の図のようになりました。

はかりの針が指している目もりは何 g ですか。

答えを書きましょう。

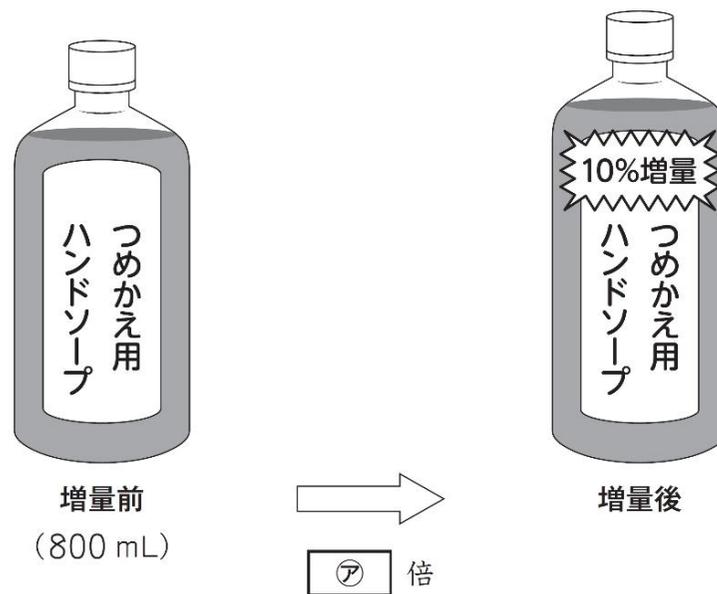


解答らん

120 g

(4) 家に帰ったあさひさんは、つめかえ用のハンドソープがのっている広告を見ました。

広告には、つめかえ用のハンドソープが「10%増量」と書かれています。増量前のつめかえ用のハンドソープの量は 800 mL です。



増量後のハンドソープの量は、増量前のハンドソープの量の何倍ですか。
上の②にあてはまる数を、下の **1** から **4** までの中から1つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 0.1
- 2 1.1
- 3 10
- 4 110

解答らん

2