

## 【令和7年度のアラカルト研修例】

	研修内容	研修を終えてのアンケート（一部抜粋）
授業づくりのポイントを中心に	【小学校校内研修 時間：90分】（1学期） 主体的・対話的で深い学びの実現について ～とやま型学力向上プログラムIII期の2つの視点より～	とやま型学力向上プログラムIII期の視点について、実際の授業の様子を基に、具体的な支援の在り方を考えることができました。ICTを活用した研修のもち方についても提案してもらい、参考になりました。
	【市教務主任研修 時間：60分】（1学期） 主体的・対話的で深い学びの実現について ～「学び合いの工夫」によって深まる授業づくり～	授業の達人のビデオを基に、児童生徒の具体的な姿で協議することができました。子供たちにとって必然性のある課題にすることの大切さや子供たちの学び合いを促す話し合いの在り方について学ぶことができました。
	【小学校校内研修 時間：90分】（夏季休業） 主体的・対話的で深い学びの実現について ～夢中になって学び、確かな力を身に付ける授業づくり～	若手教員にとって、教材研究の仕方や単元の全体計画の作成について学ぶよい経験になりました。また、全国学力・学習状況調査の結果分析を基に、今求められている教育について考えることができ、有意義な研修になりました。
全国学力・学習状況調査を中心に	【小学校校内研修 時間：120分】（夏季休業） 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく授業改善 ～自校の結果を基に、授業改善につなげる指導案検討～	子供たちにどんな力を付けたいのかを明確にし、そのためにどんな学習課題でどんな発問により授業を展開していくかについて、協議しながら考えることができる有意義な時間になりました。
	【小・中学校合同研修 時間：90分】（夏季休業） 全国学力・学習状況調査の結果分析に基づく授業改善 ～小中合同で授業改善について考える～	小学生と中学生の実態を比較するためのデータを準備してもらい、小中学校の教員で考えを共有することができました。また、実際の授業の動画を参考にして、どのような授業を目指すのか、イメージを共有できました。
	【ブロック小教研部会研修 時間：75分】（2学期） とやま型学力向上プログラムIII期から見る授業改善 ～目指す子供の姿や教師の具体的な手立てについて～	今年度実施された全国学力・学習状況調査の結果分析を基に、授業改善について考えました。グループごとに、具体的な単元について相談したことで、2学期以降の授業に生かせる研修になりました。