

用語索引

あ行					
・ I C T の活用	80	・ 個別の教育支援計画	79	・ 多様な背景を持つ児童生徒	20
・ 安全・安心な風土の醸成	19	・ 個別の指導計画	35 79	・ 地域ぐるみの生徒指導	20
・ 異校種や家庭との連携	20	・ 困難に対する指導上の工夫	79	・ 地域社会との連携及び協働	33
・ 意思決定	75	さ行		・ チーム学校	87
・ いじめ防止	16	・ 自己決定の場の提供	19	・ 通級による日本語指導	35
・ 居場所づくり	14	・ 自己存在感の感受	19	・ 道徳教育推進状況の評価	16
・ 運動の習慣化	25	・ 資質・能力	41	・ 道徳性の芽生え	10
・ O J T (の推進)	11 87	・ 持続可能な社会の構築	39	・ 特別支援学校等との連携	79
・ 折り合いを付ける体験	9	・ 自尊感情	23	・ 特別の教育課程	35
		・ 実効性のある危機管理マ ニユアル	28	な行	
か行		・ 実態把握	80	・ 望ましい食習慣	27
・ 学習課題	42	・ 社会に開かれた教育課程	11		
・ 学校評価の実施・公表	12	・ 重点目標の明確化	15	は行	
・ 家庭や地域社会との連携・ 協力	16	・ 主体的・対話的で深い学び	41	・ 発達や学びの連続性	7
・ カリキュラム・マネジメン ト	7 11	・ 小学校教育との円滑な接続	8	・ 振り返りの場	42
・ 絆づくり	14	・ 情報活用能力	37	・ 発達支持的な生徒指導	19
・ 基礎的・汎用的能力	29	・ 情報モラル	37		
・ キャリア発達	29	・ 初期からのチーム対応	19	ま行	
・ キャリア・パスポート	30 104	・ 食に関する正しい知識	27	・ 見通しと振り返り	10
・ 共感的な人間関係の育成	19	・ 食物アレルギー等への対応	27	・ ミドルリーダーの育成	11
・ 共生	34	・ 自立活動	80	・ 問題解決的な学習過程	41
・ 言語活動の充実	41	・ 心身に関する健康相談	26		
・ 合意形成	75	・ スモールステップ	80	や行	
・ 校内委員会	79	・ 生活の連続性	9	・ 幼児期の終わりまでに育っ てほしい姿	8
・ 校内教育支援委員会	79				
・ 合理的配慮	79	た行			
・ 交流及び共同学習	79	・ 確かな児童生徒理解	14		
・ 互見授業	87	・ 多文化共生	35		
・ 個人内評価	80	・ 多様性の受容	34		